大坡國小彈性學習課程—其他類課程

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學 112 學年度第一學期 一年級上學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">1 節</td><td>設計者</td><td>林玟伶</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達●B2.科技資訊與媒體素養 ●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="3">品格教育、防災教育、環境教育、性平教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育、生命教育
性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防 E8 參與學校的防災疏散演練。
戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">生活
1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。
6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
健體
1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。
1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。
2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。
4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">生活
D-I-4 共同工作並相互協助。
E-I-1 生活習慣的養成。
E-I-2 生活規範的實踐。
健體
Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。
Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3">一、探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性並分享對自己及相關人、事、物 的感受與想法。
二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
三、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。
四、覺察生活中的規範與禮儀，做出道德判斷以及分辨事實和價值的不同，</td></tr>
</table>

	並願意遵守。			
評量方式	口頭問答、實作評量、態度評量、學習單			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園課程(1)	主題:友善校園宣導 (1)反霸凌宣導 (2)認識校園-安全的地方和危險的地方 (3)登革熱防治宣導 (4)交通安全教育宣導 (5)書包減重宣導 (6)水域安全防溺宣導 2.播放簡報檔說明 (1)提問-請學生發表從影片中學到什麼？	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生學習態度良好，且能專注聆聽。	◆口頭問答45% ◆態度評量55%
2 3	性別平等教育-我會保護自己	1. 影片欣賞 2. 發表和討論 活動一：認識身體的構造 1. 老師介紹身體的構造 2. 觀賞影片:原來是這樣！《孩子的性別啟蒙繪本：這就是我的身體》https://www.youtube.com/watch?v=yZsSapLt9CU&t=34s 3. 老師在黑板上放大幅男生女生的身體圖 4. 老師提問相關問題： 5. 你知道這些身體部位的名稱嗎？(看著老師指的部位，說出名稱)你知道這些身體部位用來做什麼嗎？(一起就各部位討論其功能)仔細看，男生身體和女生身體有哪些地方一樣或是不一樣呢？ 6. 老師對身體構造作結論。 活動二：我會保護自己 1. 觀賞影片-我會保護自己的身體 https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd6OyZg 2. 請學生發表從影片中學到什麼? 老師提醒學生要保護自己的身	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生學習態度良好，且能專注聆聽	◆口頭問答45% ◆態度評量55%

		體，也要尊重別人的身體。		
4	國家防災日課程-防震演練	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	1.學生能認真聆聽 2.學生能確實完成活動	◆學習態度55% ◆實作評量45%
5 6 7 8	性別平等教育-我會尊重別人	1. 繪本或簡報教學。 2. 發表和討論。 3. 學習單。 活動一：威廉的洋娃娃 1.全班共讀威廉的洋娃娃一書（網址或簡報） https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ 2.全班針對書中內容進行討論: 爸爸買了哪些玩具送給威廉？威廉拿到這麼多玩具，最喜歡哪一種玩具？哥哥和鄰居小朋友為什麼取笑威廉？你覺得這樣的行為對嗎?你比較贊成威廉爸爸的做法還是奶奶的做法？為什麼 3.完成學習單 活動二：我會尊重別人 1.全班共讀小霸王阿布拉(簡報) 2.針對故事結局展開進一步討論，鼓勵學生自由發言，建議故事中的阿布拉應該採取何種方式來交朋友。 3.老師最後進行小結，引導同學看到阿布拉只顧著要別人聽他的話而不斷地選擇使用暴力去強迫別人，這是一種錯誤的行為，提醒學生學習「尊重別人，就是尊重自己」。	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生學習態度良好，且能專注聆聽 3.學生能確實完成學習單	◆口頭問答35% ◆態度評量25% ◆學習單40%
9 10 11	家庭教育-家人的手	【課前準備】請學生回家摸一摸家人的手，並將家人的「手掌畫」畫在學習單上，帶到學校。 【引起動機】「手掌畫」大展。	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生學習態度良好，且能專注聆	◆口頭問答35% ◆態度評量25% ◆學習單40%

		1.指導學生佈置手掌畫會場，進行手掌畫大展。 2.請學生認一認自己家人的手掌畫，並發表怎樣認出自己家人的手掌畫。 【發展活動】 一、發現手的不同感覺： 1.徵求自願或抽籤的學生蒙上眼，再隨機和同學或師長握手，並猜測握手的對象為何人。 2.教師利用「家人的手」學習單，請學生發表與家人握手、摸手時的感覺。 ・ 在家中進行手掌畫時，家人的手摸起來有什麼感覺？ 3.教師說明並協助學生整理與思考不同年齡、性別、職業的人，他們的手是否有差異及可能的原因。 ・ 家人的手和自己的手有什麼不同？想一想，家人的手為什麼會是這個樣子的？ ・ 我們可以利用手做些什麼？和爸爸媽媽們一樣嗎？為什麼我們做不到？ ・ 弟弟妹妹們可以做的是和我們一樣嗎？為什麼？ ・ 大家小時候也都是什麼都不會，是誰把我們照顧到現在？我們應該如何感謝他們？ 二、我要謝謝你： 1. 教師請學生發表回家想對父母說的感謝話，並紀錄在「我要謝謝您」的學習單上。 2. 教師請學生思考，除了口說之外，還有什麼方式可以表達自己的感謝？為什麼？ 【統整與總結】 1.教師給予鼓勵並作總結，請學生完成學習單。	聽 3.學生能確實完成學習單	

12	交通安全教育-認識交通設施	認識交通設施 (交通號誌.行人穿越道線.人行穿越設施) 2.影片欣賞:認識交通設施 https://youtu.be/2Jf2QVgME-k 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單-學生能畫出馬路上的交通號誌	1.學生能回答老師提問 2.學生能認真聆聽及參與討論 3.學生能完成學習單	◆口頭問答35% ◆學習態度35% ◆學習單評量30%
13	環境教育課程	1.認識校園新環境，體驗新學習生活。 2.帶領學生走出教室認識校園各處。 3.繪製你最喜愛的校園一角。	1.學生學習態度良好能專注地聆聽 2.學生能完成校園喜愛角落繪製圖	◆態度評量50% ◆實作評量50%
14 15 16	多元展能活動-聖誕彩妝表演活動	1.參加聖誕彩妝表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	1.小組討論分享 2.表演活動練習	◆課堂參與50% ◆成果發表與分享50%
17 18 19 20 21	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	小組討論分享 戶外教育-快樂校外教學學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期 一年級下學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">1節</td><td>設計者</td><td>林玟伶</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達●B2.科技資訊與媒體素養 ●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="3">品格教育、防災教育、環境教育、性平教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育、生命教育
性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防E8 參與學校的防災疏散演練。
海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">**國語文**
3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。
5-Ⅰ-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。
生活
數學
n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。

生活
1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
健體
1a-Ⅰ-2認識健康的生活習慣。
1c-Ⅰ-2認識基本的運動常識。
2c-Ⅰ-1表現尊重的團體互動行為。
4a-Ⅰ-2養成健康的生活習慣。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">**國語文**
Ac-I-3基本文句的語氣與意義。
Ad-I-2篇章的大意。
數學
R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。
生活
D-I-4共同工作並相互協助。
E-I-1生活習慣的養成。
E-I-2生活規範的實踐。</td></tr>
</table>

		健體 Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。 Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		
學習目標				
評量方式		口頭問答、實作評量、態度評量、學習單		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程	1.主題:友善校園反霸凌 2.影片欣賞:防治恐嚇篇 https://youtu.be/rwhSx3itR8M 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ (1)如何保護自己？ (2)如何幫助其他同學？	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生學習態度良好，且能專注聆聽	◆口頭問答45% ◆態度評量55%
2 3	性別平等教育-人不可貌相	1. 影片欣賞 2. 討論發表 活動一：人不可貌相 1. 全班觀賞影片-性騷擾大解析-人不可貌相 https://www.youtube.com/watch?v=SkaYw0oro6U&list=PL11TfHqvt9DcAJnkvpUhS4OBGdNxUrAxT&index=2 2. 老師介紹何謂性騷擾 活動二：闖關大進擊 3. 全班一起進行性騷擾闖關大進擊(簡報) 4. 老師帶領學生一同討論簡報中各種情境該如何面對 5.教師總結	1.學生能專注看完影片 2.學生能確實回答老師提出的問題 3.學生能確實完成學習單	◆口頭問答35% ◆態度評量25% ◆學習單40%
4	地震避難掩護演練課程	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	1.學生能認真聆聽 2.學生能確實完成活動	◆學習態度55% ◆實作評量45%
5 6 7	性別平等教育-男生女生一樣好	1. 性別平等宣導 2. 書籤製作 活動一：男生女生一樣好 1. 老師介紹性別平等的概念	1.學生能認真完成自己的作品 2.學生能確	◆實作評量55% ◆學習態度45%

8		2. 學生發表自己看法。 活動二：書籤製作 請學生製作一份「性別平等」的宣導書籤	實認識性別平等的概念	
9 10 11	家庭教育-我的家庭生活	【課前準備】請學生回家訪問家人，了解自己小時候的情形。 【引起動機】故事分享 楷毅媽媽最近為家中生了一個小妹妹，大家都說小妹妹真可愛，楷毅卻只覺得小嬰兒又小又醜，整天只會喝牛奶和睡覺，什麼事都不做；晚上一直哭，害得全家都睡不好，真不知道哪裡可愛？尤其是爸媽為了照顧妹妹，早上來不及弄早餐給楷毅吃；也來不及送楷毅上學；還有，也常忘記檢查楷毅的功課；還有…。總之，楷議覺得這個妹妹真是討厭極了，沒人注意的時候，真想捏她一把；為什麼大家都這麼愛她？是不是因為她什麼都不會？所以楷毅決定要跟妹妹一樣～什麼都不會，這樣大家就會注意到他了吧？ 【發展活動】 一、如果我是楷毅： 1.教師指導學生進行討論與發表。 ・楷毅為什麼會這麼討厭妹妹？ ・ 如果我是楷毅，我要如何告訴父母：「我也需要你們？」 二、繪本閱讀： 1. 指導學生閱讀「最特別的東西」一書，也可以指定為親子共讀的作業。 2. 教師引導學生討論發表。 ・ 如果我是書中主角，我會把妹妹帶到學校嗎？為什麼？ ・ 如果我是全家最小的，當初我出生時，兄姐是如何看待我的？ ・ 有兄弟姊妹有什麼好處？如果我是獨生子（女），我會想有兄弟姊妹嗎？ 【統整與總結】 1.指導學生習寫學習單。	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生學習態度良好，且能專注聆聽 3.學生能確實完成學習單	◆口頭問答35% ◆態度評量25% ◆學習單40%

12	交通安全教育-安全過馬路	1.主題:兒童安全過馬路 2.影片欣賞-如何安全過馬路 https://youtu.be/6wn-h-Ekiqc 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單 學生能簡單寫出停.看.聽的動作	1.學生能回答老師提問 2.學生能認真聆聽及參與討論 3.學生能完成學習單	◆口頭問答40% ◆學習態度40% ◆學習單評量30%
13	環境教育課程-垃圾分類	1 我是清潔員：請全班到教室內、外、樓梯間、花圃等地方把垃圾撿回 教室。 2 比較撿之前和之後環境的差異。 3 全班討論： (1) 這些垃圾從哪裡來？ (2)垃圾不處理，任意丟棄會有哪些問題？ (3)垃圾要如何處理，環境才會舒適？（可燃、不可燃、巨大和資源） (4)對於可以再利用的垃圾，應該如何處理才恰當？ (5)將撿回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。 5 填寫學習單。	1.學生能確實回答老師提出的問題 2.學生能做好垃圾分類 3.學生能確實完成學習單	◆口頭問答50% ◆學習單50%
14 15 16	多元展能活動-校慶表演活動	1.參加校慶表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	1.小組討論分享 2.表演活動練習	◆課堂參與50% ◆成果發表與分享50%
17	人權法治教育課程-自治市選舉	1.學生自治市小市長候選人政見發表 2.學生自治市小市長選舉投開票	政見發表 選舉投票	課堂參與50% 實作評量50%
18 19	戶外教育-快樂校外教學學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練	小組討論分享	課堂參與10%

20		3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	戶外教育-快樂校外教學學習單	互動討論 10% 成果發表與分享 80%

<table>
<tr><td colspan="6">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期 二年級上學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">1節</td><td>設計者</td><td>徐美慧</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">品格教育、防災教育、環境教育、性平教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育
性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防E8 參與學校的防災疏散演練。
戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">**生活**
1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。
6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
健體
1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。
1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。
2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。
4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">**生活**
D-I-4 共同工作並相互協助。
E-I-1 生活習慣的養成。
E-I-2 生活規範的實踐。
健體
Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。
Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4">一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。
二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。
五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="4">實作評量、態度評量、學習單。</td></tr>
<tr><td colspan="2">週次</td><td>單元名稱</td><td>課程內容</td><td>表現任務</td><td>學習評量</td></tr>
</table>

日期				
1	安全的校園-友善校園課程	主題:友善校園宣導 反霸凌宣導 認識校園-安全的地方和危險的地方 登革熱防治宣導 交通安全教育宣導 書包減重宣導 水域安全防溺宣導 2.播放簡報檔說明 提問-請學生發表從影片中學到什麼？	1.學生能回答老師提問 2.學生能認真聆聽及參與討論	◆口頭問答45% 學生能確實回答老師提問 ◆態度評量55% 學生能專心聆聽老師的說明
2 3	性別平等教育-身體自主權	3. 影片欣賞 4. 發表和討論 1.老師介紹何謂身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40 2.觀賞影片:讓孩子做身體的主人 3.老師提問相關問題 ●如果別人碰觸你，你不喜歡，你會在當下告訴對方嗎? ●你會期待別人要接觸你時，能夠先詢問你嗎? ●你之後要接觸別人時，會先詢問別人嗎? 4.老師小結	1.學生能回答老師提問 2.學生能認真聆聽及參與討論 3.學生能完成學習單	◆口頭問答45% 學生能確實回答老師提問 ◆態度評量55% 學生能專心聆聽老師的說明
4	國家防災日課程-防震演練	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	1.學生能認真聆聽 2.學生能確實完成活動	◆學習態度55% 學生能認真聆聽 ◆實作評量45% 學生能確實完成活動
5 6 7 8	性別平等教育-學會與人相處	活動一 1.全班共讀紅公雞一書(網址或簡報) https://www.youtube.com/watch?v=XBsTFI8IrWE 2.全班針對書中內容進行討論並完成學習單 ●你覺得這隻紅公雞是一隻怎樣的公雞？ ●如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？ ●當紅公雞決定自己孵蛋的時候，為什麼忽然成為母雞們的英雄？	1.學生能回答老師提問 2.學生能認真聆聽及參與討論 3.學生能完成學習單	◆口頭問答35% 學生能確實回答老師提問 ◆態度評量25% 學生能專心聆聽老師的說明

		●在家裡爸爸通常做什麼事？媽媽呢？ ●家裡有哪些是一定要做的？有沒有規定誰做？ ●你覺得家事或是照顧小寶寶這樣的事，誰來做比較好？為什麼？ 活動二(1 節) 1.原班共讀愛吵架的小狐狸(簡報) 2.全班進行問題討論 (1)小狐狸和小花貓吵架事件 (2)魔鏡教小狐狸一些好方法，有哪些? ●同時想玩同一玩具---剪刀石頭布 ●遇到別人與笑我時---大口深呼吸，有話好好說 4. 老師再次帶領學生大聲複誦口訣，鼓勵學生在碰到問題時，要多運用口訣來提醒自己並幫助別人。 活動三 安全教育 1.主題:安全小乘客 2.影片欣賞:搭乘汽車上學 https://youtu.be/mcSChlH5110 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單 學生能檢視自己是否做到安全乘車		◆學習單40% 學生能確實完成學習單
9 10 11	家庭教育-家庭的小規定	（一）主題：家規、家規有多少——家規是什麼？**【引起動機】** 爸爸、媽媽、老師們常常說：「不要做這件事…，不要那樣…，這都是為了你們小朋友好…」今天我們來討論： 1. 大人常常為了小孩好，不要小孩做的事有哪些？ 2. 大人不要你做的事，你都會聽從而且遵守嗎？ **【發展活動】**——故事導讀與討論 有一個女孩叫甜甜，最近，她常擺著張苦瓜臉，她希望自己不要長大…，因為她覺得她的媽媽好像不再像她小時候那樣愛她了，… 1. 媽媽對甜甜好像只會說“不要這樣…，不要那	小組討論分享	1.聆聽態度（40%） 2.學習態度(20%) 3.學習單 （40%） 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		樣…” 的要求；如果你是甜甜，你會怎麼說？怎麼做？ 2. 爸爸、媽媽、老師們「要你這樣做…，或是要你那樣…」時，你覺得是為了什麼呢？ **【統整與總結】** 你有沒有也是為了爸爸、媽媽、家人或老師好，而不希望大人他們做什麼事情呢？你會怎麼跟他們說明白？他們會接受你的意見或想法嗎？ **建議閱讀一本好書：上誼出版社【莉絲的要和不要】**		
12	交通安全教育課程-遵守交通規則	1.主題:遵守交通規則 2.影片欣賞:遵守交通規則 https://youtu.be/6Ydk4rtFevM 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單 學生能辨認號誌，並畫出正確的顏色	小組討論 分享 交通安全教育學習單	◆口頭問答35% 學生能回答老師提問 ◆學習態度35% 學生能認真聆聽及參與討論 ◆學習單評量30% 學生能完成學習單
13	環境教育課程-老樹好朋友	1.影片欣賞：【教育部校園樹木說故事】 https://www.youtube.com/watch?v=JX__4s6eC6s 2.我們的校園老樹介紹 3.校園植物的危機認識:荔枝椿象 4.完成學習單	小組討論 分享 老樹好朋友教育學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%
14 15 16	多元展能活動-聖誕彩妝表演活動	1.參加聖誕彩妝表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與50% 成果發表與分享50%

		賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。		
17 18 19 20 21	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	小組討論 分享 戶外教育-快樂校外教學學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

桃園市新屋區大坡國民小學 112 學年度第一學期 二年級下學期 彈性學習課程 【坡客視野】課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	徐美慧
核心素養	A 自主行動	●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育、生命教育 **性** E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 **性** E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 **環** E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 **人** E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 **防** E8 參與學校的防災疏散演練。 **海** E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。		
學習重點	學習表現	**生活** 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 **健體** 1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。 1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。		
	學習內容	**生活** D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 **健體** Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。		

		Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		
學習目標		一、探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性並分享對自己及相關人、事、物 的感受與想法。 二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。 三、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。 四、覺察生活中的規範與禮儀，做出道德判斷以及分辨事實和價值的不同，並願意遵守。		
評量方式		口頭問答、實作評量、態度評量、學習單。		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程	1.主題:友善校園反霸凌 2.影片欣賞:防治恐嚇篇 https://youtu.be/rwhSx3itR8M 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ (1)如何保護自己？ (2)如何幫助其他同學？	小組討論分享 友善校園學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-身體我最大	1.影片欣賞 2.發表和討論 1.全班觀賞影片-身體我最大 https://www.youtube.com/watch?v=hStNzHGZ4Q0 2.老師帶領學生一同討論影片相關問題：為了得到想要的物品，維維讓大哥哥摸自己的私密處，你會這麼做嗎? 3.老師作最後結論:要保護自己的身體不被侵犯	1.學生能回答老師提問 2.學生能認真聆聽及參與討論	◆口頭問答55% 學生能確實回答老師提問 ◆態度評量45% 學生能專心聆聽老師的說明
4	地震避難掩護演練課程	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	1.小組討論分享 2.學生能完成地震避難掩護動作	◆學習態度55% 學生能認真聆聽 ◆實作評量45% 學生能確實完成活動
5 6 7 8	性別平等教育-家事高手在我家	3. 性別平等宣導 4. 書籤製作 教學活動： 1.老師介紹兩性平等的概念 2.請學生製作一份”兩性平等”的宣導書籤 主題：家事高手在我家	完成書籤製作 小組討論分享 完成學習單	◆實作評量55% 學生能認真完成自己的作品 ◆學習態度45%

		主要活動： 發下『家事高手在我家』學習單 問題討論： 1.提問並統計每個孩子家中的「家事高手」是誰？ 2.讓孩子發表家人及自己能怎麼做以減輕『家事高手』的辛苦。 3 分析及統計每個孩子家中的家事分別由誰來完成，借以讓孩子知道某件家事不一定要由某人來做，而是每一個人都可以做。 4.討論家事需要固定人做嗎？ 5.那些家事可以換不同的家人來做做看。 6.說明「我是小幫手」學習單，選定想幫忙的家事並利用回家時間一週完成。		學生能確實認識 兩性平等的概念
9 10 11	家庭教育-家規有多少	主題：家規、家規有多少——我家的家規 【引起動機】 聽一廳：我家的家規 　　說起我家的家規，真是讓我「生不如死」。媽媽放了一個處罰箱，凡是首次觸犯家規的人，嘿嘿！去抽處罰箱裡的紙條吧！每當有客人來我家，都驚呼：「哇！好乾淨喔！」唉！他們哪知道這都是我和老弟的「功勞」。 　　我喜歡唱歌，偏偏上天給了我一個破鑼嗓子，有一天，我正在房間裡高歌，表姊就衝進來大叫：「別唱了！你的『玉喉』該休息啦！死人都會被你吵醒哩！」爸爸還誇張的說：「剛才我聽到烏鴉在哭耶！你聽到了嗎？」…由此可見，我的歌喉多不爭氣呀！家人為了防止我大聲唱歌，於是訂了家規：不可噪音污染，要是我不聽，	小組討論 分享 真情告白教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		一次罰五十元。天哪！好苛刻呀！ 說到吵架，一定是我和弟弟第一名。「你很吵耶！」「怎樣！這是我的自由，你看你，胖的像啥樣子？我都覺得熱了！」「你、你、你這是什麼態度和姊姊說話？人家看到你還認為台北鬧飢荒.....」「哼！人家就是因為看到你，才知道台北市為什麼鬧飢荒！」 我們哇啦哇拉的罵個不停，忽然，媽媽的眼睛冒火，以酷斯拉的音量大叫：「吵夠了沒？」我們才閉嘴，就這樣，第二條家規產生了——不可吵架。什麼？你問我怎麼處罰呀？唉！要掃地、拖地一個星期，很慘吧！ 搶電視看，全是我、弟弟、和爸爸在開戰。每當我們看得津津有味的時候，只要爸爸的「龍屁股」一坐定了，電視爭奪戰就開始了。「弟弟，接好！」我叫道。「哈！拿到了！」爸爸得意的叫著。我生氣的罵弟弟：「你這個白癡！沒玩過籃球哇！」結果，還是爸爸拿出家法來，我們才不敢吵了。媽媽只好再訂立家規一條：不可以搶著看電視，否則一星期不、准、看。 「嚕拉拉.....嚕拉拉.....」哈！哈！是我在浴室裡高歌啦！只聽到：「阿萍，洗太久了吧？五、四、三.....」哇！我媽在倒數計時囉！我急得全身濕淋淋的從浴室跑出來，像溜冰一樣滑進房裡，砰！痛！痛！痛…「死桌		

		子、爛桌子、臭桌子。」我氣得大罵，因為剛剛滑進房間的時候，腿撞到了桌子…大家應該知道第四條家規是什麼了——洗澡不可超過二十分鐘；如果違犯，會被罵得很慘，並且扣七十元的零用錢喔！ 家規使我頭痛，唉！誰知道第五條家規什麼時候就會出、現、呢？ 【發展活動】 演一演：家規、家規有多少 請學生分組討論自己家中的家規，編演一場日常生活中與 家人互動情形或家規案例的劇情，讓同學看一看：家家有 本「家規」，各有不同的解釋和做法。 【統整與總結】 說一說：你家的家規 1、在家中有那些規定要你遵守呢？你家的家規是什麼？ 2、家規是誰訂的？怎麼訂出來的？ 3、你對自己家的家規有什麼想法？喜歡？還是不喜歡？ 為什麼原因呢？ ＊ 老師歸納整理「家庭中家規的類型」		
12	交通安全教育-交通安全五守則	1.宣導主題:交通安全五守則 2.影片欣賞:交通安全守則 https://youtu.be/f1TmESgLK_o 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單	影片欣賞 小組討論 分享 交通安全教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		不一樣高的車輛在停止或行駛時，駕駛人的視線範圍有所不同。學生能正確地將看不見的地方塗上顏色！		
13	環境教育課程-防災小達人	1.介紹常見的自然災害。 氣象/海象/地質/洪水/地震/森林/農業 2.影片欣賞：【全球氣候變遷下的臺灣自然災害】 https://www.youtube.com/watch?v=7crTeEmhbUU 3.思考如何應變環境變遷所造成的自然災害。	影片欣賞 小組討論分享	課堂參與 20% 互動討論 20% 成果發表與分享 60%
14 15 16	多元展能活動-校慶表演活動	1.參加校慶表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%
17	人權法治教育課程-自治市選舉	1.學生自治市小市長候選人政見發表 2.學生自治市小市長選舉投開票	政見發表 選舉投票	課堂參與 50% 實作評量 50%
18 19 20	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	小組討論 分享 戶外教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期 三年級上學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">1節</td><td>設計者</td><td>林玉賢</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育
性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防E8 參與學校的防災疏散演練。
戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">**綜合**
1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
健體
1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。
2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。
議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常 生活之重要性。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">**綜合**
Ab-II-1 有效的學習方法。
Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
Cc-II-1 文化活動的參與。
Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
健體
Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。
Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。
Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4">一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。
二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。
五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的</td></tr>
</table>

	互動行為。			
評量方式	實作評量、態度評量、學習單。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程	主題:友善校園宣導 (1)反霸凌宣導 (2)認識校園-安全的地方和危險的地方 (3)登革熱防治宣導 (4)交通安全教育宣導 (5)書包減重宣導 (6)水域安全防溺宣導 2.播放簡報檔說明 (1)提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3完成學習單	小組討論 分享 友善校園學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-泡泡王的秘密	1. 影片欣賞 2. 發表和討論 3. 學習單 教學活動： 1.全班觀賞影片-泡泡王的秘密 https://www.youtube.com/watch?v=B5aPyPpjrf8 2.老師和學生一同討論相關問題 別人碰觸到我，我覺得不舒服，可以怎 麼做?沒有經過他人允許，我可以隨意碰觸他人嗎?如果要碰觸，該怎麼做? 3.老師小結:每個人有自己的身體自主權，不可碰觸他人的身體，要學會尊重他人。 4.完成學習單。	小組討論 分享 性別平等教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
4	國家防災日課程-防震演練	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	防震演練	課堂參與 50% 實作評量 50%
5 6 7	性別平等教育-猜猜我是誰	活動一、猜猜我是誰 1. 由教師製作三張大字報，上面寫著某些小朋友的優點及特	小組討論 分享 性別平等教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10%

8		質，讓小朋友猜猜他是誰？ Ex（1）他（她）很溫柔、說話輕聲細語、跑步跑得很快，是個膽子很大的人。 （2）他（她）很有責任感，只要把事情交給他（她），就萬事ok了，是個靠得住的人。 （3）他（她）很熱心，很有耐性，人緣也很棒。最喜歡溜直排輪。 2. 由小朋友寫出自己的特質讓同學猜猜看我是誰。 Ex.（1）我很糊塗，常常忘東忘西，總要別人提醒才會帶齊所有的東西。 （2）我說話很大聲，跑步很強，反應也很快。 3.小結：每個人都有各自的優點，能一起為社會做出不同的貢獻。 活動二、職業對對碰 老師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上台報告） 1.工作有男女之別嗎？為什麼？ 2.哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) 3.如果這些工作換成女生做會如何？ 4.哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。） 5.如果這些工作換成男生做會如何？		成果發表與分享80%

		6.哪些是男、女都可以做的？為什麼？ ◎教師歸納小朋友的意見 ◎教師引導建立正確的性別平等觀念 ◎讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自　己喜歡的工作或生活方式　讓學生認識自己的專長及同職業的特性，體認社會是兩性共有、共享、共治的。 ◎完成學習單 活動三、我的未來不是夢 老師引導學生進行分組討論（分三組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上台報告） 1. 家人是否對你未來的職業有一點期許？你贊同嗎？ 2. 發表自己最想從事的行業 3. 想一想你想要從事的職業須具備怎樣的能力？ 活動四、填寫「我的未來不是夢」學習單 1.發下學習單，畫出自己的夢想。		
9 10 11	家庭教育-眉目傳情	主題：眉目傳情 【引起動機】 情境敘述 　放學後，安安跑回家，今天老師發下數學試卷，上面用紅筆寫著一個 1 兩個 0，是一百分耶。安安拿著試卷衝進家大聲叫著：「媽媽！」沒想到安安的媽媽說：「安安你小聲些，這麼吵，弟弟剛才睡著你安靜不行嗎？」轉過身走進廚房做晚餐，安安放下書包跟著進廚房叫：「媽！」「拜託！安安，你沒看到我在忙嗎？你該去寫功課	小組討論 分享 眉目傳情教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		了！」媽媽不耐煩的說。 【發展活動】 3. 討論 （1）這種情況你遭遇過嗎？ （2）你的感受是什麼？ （3）自己可以做那些改變？ 4. 歸納：好的傾聽應該怎麼做？ 『傾聽技巧』步驟及提示 （1）友善的看著對方的眼睛表現出專心聽的樣子 （2）身體自然向前傾聽清楚對方說什麼並點點頭 5. 應用討論的結果，實際作一次。 【綜合活動】 遊戲一、「我的眼睛會說話」 說明：右眼代表 10 位數，左眼代表個位數。第一位同學眨眼表示號碼，依此傳下去，由最後一位同學回答數字。 流程：1.示範。 2.分組。 3.抽數字牌。 完成學習單		
12	交通安全教育-認識行人路權	1.主題:認識行人路權 2.影片欣賞 https://youtu.be/jEK6L2bjFP8 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.完成學習單：學生可以簡單畫出行人穿越道或行人專用道	小組討論 分享 交通安全教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
13	環境教育課程-老樹好朋友	1.影片欣賞：【教育部校園樹木說故事】 https://www.youtube.com/watch?v=JX__4s6eC6s 2.我們的校園老樹介紹 3.校園植物的危機認識:荔枝椿象 4.完成學習單	小組討論 分享 老樹好朋友教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
14 15 16	多元展能活動-聖誕彩妝表演活動	1.參加聖誕彩妝表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%

		儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。		
17 18 19 20 21	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	小組討論分享 戶外教育-快樂校外教學學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

桃園市新屋區大坡國民小學 112 學年度第一學期 三年級下學期 彈性學習課程 【坡客視野】課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	
核心素養	A 自主行動	●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育、生命教育 **性** E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 **性** E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 **環** E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 **人** E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 **防** E8 參與學校的防災疏散演練。 **戶** E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 **生** E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
學習重點	學習表現	**綜合** 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 **健體** 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 **議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常 生活之重要性。		
	學	**綜合**		

	習內容	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 **健體** Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。
學習目標		一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。 二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。 五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。
評量方式		實作評量、態度評量、學習單。

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程	1.主題:友善校園反霸凌 2.影片欣賞:防治恐嚇篇 https://youtu.be/rwhSx3itR8M 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ (1)如何保護自己？ (2)如何幫助其他同學？	小組討論 分享 友善校園學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-我是自己的好主人	1.全班觀賞影片-我是自己的好主人 https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U 2.老師帶領學生討論影片相關問題家人或朋友是否可以碰觸我的身體?如果被不舒服的碰觸，我可以怎麼做? 3.勇敢說不:以不同情境讓學生角色扮演，練習勇敢說不。 ★同學惡作劇要摸我屁股 ★陌生人靠近要求我上他的車 ★在路上遇到喝酒醉的老伯伯要抱我 ★在公園上廁所有陌生人偷看我上 4.老師小結:學會做自己身體的主人，保護自己的身體，若遇到性騷擾，一定要知道可以怎麼處理。	影片欣賞 小組討論 分享 性別平等教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

4	地震避難掩護演練課程	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。		課堂參與50% 實作評量50%
5 6 7 8	性別平等教育-職業大探索	【活動一】職業大探索 一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。 二、發展活動 (一)分組聯想： 1.列出大約20種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。 2. 請各組選擇4～5種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果，並請別組補充。 (二)觀察及討論 1.根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？ 2.是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？ 3.請分析這些代表性的人物成功的因素。 (三)說一說 1.說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。 2.這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原	小組討論 分享 職業大探索教育學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%

		因。 3. 各組報告。 三、綜合活動：重點歸納 1.一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？ 【活動二】行行出狀元 一、準備活動 各說各話：行行出狀元 1. 討論「行行出狀元」的意思。 2. 找出例證：請學生以實例說明。 3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 二、發展活動 成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 三、綜合活動 歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元。並完成學習單。		
9 10 11	家庭教育-真情告白	主題：真情告白 【引起動機】：情境故事 隔壁的李大明哥哥上成功嶺，接受新兵訓練。懇親日那天李爸爸和李媽媽帶了他最愛吃的炸雞給他。但是他吃了一口就賴在地上，大聲哭叫著說：「這不是肯德基…..這不是肯德基……。」 【發展活動】 （一）教師帶領學生共同討論： 1.大明哥哥的舉動，曾經發生在你的身上嗎？ 2.若是你給你的不是你要的，要如何表示出自己的不喜歡？ 3.你要的沒給你，如何說出心中的話？ 4.你看到別人哭哭啼啼的說話，有什麼感覺？ （二）教師歸納：說出自己感受的方法（句型）	小組討論 分享 真情告白教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		＊（使你不舒服的事） ＊（說出你的感覺） ＊（不好的影響） ＊（做一些改變） 【綜合活動】 （一）同樣的情境以新的方式再演一遍。 （二）教師與學生一起討論不同的情節，由學生用陳述句型回答： 1.當你吃到不喜歡吃的食物時。 2.同樂會時，抽到自己不喜歡的禮物。 3.有人不經過你同意拿走你的東西。 4.媽媽買給我的衣服，我不喜歡。 （三）完成學習單 （四）請學生發表學習單內容，分享彼此的想法與做法 （五）教師對每個回答給予整理及口頭回饋。 1.（先說清楚事情） 2.我覺得 3._____不舒服 4.我希望		
12	交通安全教育-交通安全五守則	1.宣導主題:交通安全五守則 2.影片欣賞:交通安全守則 https://youtu.be/flTmESgLK_o 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單 不一樣高的車輛在停止或行駛時，駕駛人的視線範圍有所不同。學生能正確地將看不見的地方塗上顏色！	影片欣賞 小組討論 分享 交通安全教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
13	環境教育課程-防災小達人	1.介紹常見的自然災害。 氣象/海象/地質/洪水/地震/森林/農業	影片欣賞 小組討論分享	課堂參與 20% 互動討論 20%

		2.影片欣賞：【全球氣候變遷下的臺灣自然災害】 https://www.youtube.com/watch?v=7crTeEmhbUU 3.思考如何應變環境變遷所造成的自然災害。		成果發表與分享 60%
14 15 16	多元展能活動-校慶表演活動	1.參加校慶表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%
17	人權法治教育課程-自治市選舉	1.學生自治市小市長候選人政見發表 2.學生自治市小市長選舉投開票	政見發表 選舉投票	課堂參與 50% 實作評量 50%
18 19 20	戶外教育-快樂戶外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	小組討論 分享 戶外教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期 四年級上學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">1節</td><td>設計者</td><td>林玉賢</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="3">品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育
性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防E8 參與學校的防災疏散演練。
戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">**綜合**
1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。
3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
健體
1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。
2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。
議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常 生活之重要性。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">**綜合**
Ab-II-1 有效的學習方法。
Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。
Cc-II-1 文化活動的參與。
Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
健體
Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。
Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。
Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3">一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。
二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。
五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量方式</td><td colspan="3">口頭問答、實作評量、態度評量、學習單。</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>單元名稱</td><td>課程內容</td><td>表現任務</td><td>學習評量</td></tr>
</table>

日期				
1	安全的校園-友善校園品德教育課程(1)	主題:友善校園宣導 (1)反霸凌宣導 (2)認識校園-安全的地方和危險的地方 (3)登革熱防治宣導 (4)交通安全教育宣導 (5)書包減重宣導 (6)水域安全防溺宣導 2.播放簡報檔說明 (1)提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3完成學習單	小組討論分享 友善校園學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-不要就是不要	4. 影片欣賞 5. 發表和討論 教學活動： 1.全班觀賞影片-不要就是不要 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 2.老師和學生一同討論相關問題 我的身體的主人是誰? 我不想被這個人擁抱，我可以怎麼做? 安全圈中的人是什麼人? 我有秘密可以跟誰說? 如果有讓我不舒服的秘密，該一直藏在心裡嗎? 3.老師小結:自己的身體自己作主，如果他人碰觸，會讓我覺得不舒服，就要直接表示，若有任何讓你不舒服的秘密，也請告訴安全圈裡的人。 4.完成學習單。	小組討論分享 性別平等教育學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%
4	國家防災日課程-防震演練	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	防震演練	課堂參與50% 實作評量50%
5 6 7	性別平等教育-特質大拼盤	活動一 特質大拼盤 1.引導學生認識不同特質。 2.教師進行特質刻板印象前測問卷：	小組討論分享 性別平等教育學習單	課堂參與10% 互動討論10%

8		3.教師引導學生分享問卷內容： 4.教師總結：大家對於特質的分類都 有不同的看法，在接下來的課程會來討論性別刻板印象與特質的關 係，上完課後，可以再重新分類一次，看看會不會有不同想法。」 5.教師收回前測問卷。 活動二 特質大轟炸 1.「龜背」遊戲：促進班上同學了解彼 此的特質，以利凝聚班級正向氛圍。 2.「特質與周哈里窗」：從他人的觀點 西卡紙 彩色筆 膠帶 寫下同學的特 質：評量學生對 特質的了解與認 識。 中，反思自己的人格特質。 3. 心得分享，請大家說一說今天活動 的心得與發現～」 4. 教師總結：除了發現了自己的特質之 外，也發現人格特質是其實不分性別 的，男生女生都可以擁有。 活動三 特質大突破 1. 教師發下『吳季剛-從小就愛玩芭 比』文章，並引導學生閱讀文章。 2. 教師引導學生回顧吳季剛的課文介 紹，並發下補充文章(焦點人物：吳季 剛-從小就愛玩芭比)讓學生閱讀，深 入了解吳季剛的生平。 3. 引導學生反思，並回答討論。 4. 邀請學生分享本節課心得。 5. 教師總結，其實男生也可以有溫柔的特質，所以特 質其實是沒有性別之分的喔～」。 活動四 特質我們班 1、教師邀請學生回顧上週的課程內容。 2.反思個人特質對班級中的正向影響力。 3.教師事先將班級合照製作成拼 4.教師發下班級拼圖學生寫下所想到，對班級凝聚力有正向幫助的特		成果發表與分享 80%

		質。 5.學生寫出對班級凝聚有正向幫助的特質時，邀請學生分享實例。 6.教師總結：每一個人在班都非常重要，大家的特質，無論男生女生，每一個特質都幫忙班上非常多。 7.教師進行特質問卷後測（評估成效）。		
9 10 11	家庭教育-讓愛傳出去	活動一 共讀繪本： 1.教師導讀繪本。 2.提問及發表： (1)這本書裡最讓你感動或喜愛的情節是什麼？為什麼？ (2)看了這本書讓你聯想到什麼事情?你的爺爺有什麼厲害的地方? (3)你的爺爺或奶奶身體是否也有缺陷?或是不舒服的地方? (4)說一說你和阿公阿媽間聊天或相處的情形。 (5)利用一分鐘介紹你親愛的爺爺。 3. 「看爺爺」學習單 從書本內容找出答案。 活動二 活出夕陽的光輝 1. 找一找，在公園、社區，或學校，是否有讓你覺得全身充滿活力，學習力的老人呢?還有電視節目介紹讓你印象深刻的也可以。 2. 畫在紙上或拍下來，並分享。 活動三 體驗活動，突破萬難 1. 老師選擇操場或空曠的地方，將地上不規則地放置障礙物，再設置終點線。 2. 兩人一組，其中一人矇住眼睛，並聽從另一人的指令，往前行直到到達終點線；不過，若踩到障礙物則無法得分。 3. 從遊戲中體驗視障者的不便，及仔細聆聽的重要和秘	小組討論 分享 看爺爺學習單單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		訣。 活動四讓愛傳出去 1. 欣賞影片「黑暗中追夢」http://www.youtube.com/watch?v=kasT6KzCh7A&feature=PlayList&p=9EDF89A8593BA19B&index=0&playnext=1 2. 認識台中惠明學校文貴、馥華的故事。 3. 心得分享。 寫下你想要為殘障朋友做的事?覺得可以怎麼幫助他們。		
12	交通安全教育-大型車視野死角及內輪差	1. 主題:大型車視野死角及內輪差 2. 影片欣賞 https://youtu.be/t3aTG8f3-10 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3. 學習單 學生能完成「視野死角畫畫看」	小組討論 分享 交通安全教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
13	環境教育課程-農博這麼大!	1.影片欣賞：【新屋農博環境教育園區】https://www.youtube.com/watch?v=mig4wimQHEk 2.介紹農博園區活動-**碳索野餐之旅** (1) 了解碳足跡與氣候變遷關係 (2) 規劃如何低碳野餐(學習單)	小組討論 分享 環境教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
14 15 16	多元展能活動-聖誕彩妝表演活動	1.參加聖誕彩妝表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%
17	戶外教育-快	1.認識校外教學相關行程的環境位	小組討論	課堂參與

18	樂校外教學	置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	分享 戶外教育-快樂校外教學學習單	10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
19				
20				
21				

桃園市新屋區大坡國民小學 112 學年度第一學期 四年級下學期 彈性學習課程 【坡客視野】課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	
核心素養	A 自主行動	●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解		
融入議題		品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育、生命教育 **性** E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 **性** E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 **環** E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 **人** E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 **防** E8 參與學校的防災疏散演練。 **海** E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 **資議** T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源 的體驗。 **戶** E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 **生** E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
學習重點	學習表現	**國語文** 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 **數學** n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 **綜合** 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 **健體** 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。		
	學	**國語文**		

	習內容	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 **數學** N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 **綜合** Ab-II-1 有效的學習方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 **健體** Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-Ⅱ-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。
學習目標		一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。 二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。 五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。
評量方式		實作評量、態度評量、學習單。

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程	1. 主題:友善校園反霸凌 2.影片欣賞:防治恐嚇篇 https://youtu.be/rwhSx3itR8M 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ (1)如何保護自己？ (2)如何幫助其他同學？	小組討論 分享 友善校園學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-性騷擾大解析	1.影片欣賞 2.發表和討論 3.學習單 教學活動 1.全班觀賞影片-性騷擾大解析-保護你我安全觀念篇 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDYo&list=PL11TfHqvt9DcAJnkvpUhS4OBGdNxUrAxT&index=1 性騷擾大解析 保護你我安全因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c 2.老師介紹什麼是性騷擾、如果不	影片欣賞 小組討論 分享 性別平等教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		幸遇到性騷擾，我可以怎麼做。 3.完成學習單。		
4	地震避難掩護演練課程	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。		課堂參與50% 實作評量50%
5 6 7 8	性別平等教育-我們都是一家人	**【活動一】** 1.教師講述故事內容。 2.教師提問問題，共同討論故事內容，由學生自由發表。 3.請學生分組分配由誰扮演朱家一家人裡的角色，並討論演出內容及所需道具。 4.回家後請完成本單元學習單。 **【活動二】** 1.扮演—朱家一家人 學生分組扮演朱家一家，生自由安排劇情。 2.表演後的感想。 3.總結：家事其實不是媽媽一個人的事，而是大家的事，家事分工並不難，只要大家有共識，相信媽媽就不需要承擔過多的家事壓力，兩性之間的不同不僅反應於社會上，其實在我們自己的家裡往往就可以看見，不合理的狀況應當解決，給兩性一個自由平等的相處空間。 【活動三】 1.扮演：有哪些事是一定要由男或女生來擔任的？ 發展活動： 2.省思 (1)男主外、女主內？ 以舊時的家庭，來檢視傳統性別觀念的不合時宜。 (2)家的天平	小組討論 分享 學習單	課堂參與10% 互動討論10% 成果發表與分享80%

		個人家庭裡，責任工作分擔的性別差異。 3. 文化裡的性別 從俚語、諺語中找出文化裡對性別的刻板印象。 **【活動四】** 1.學生說出自己在班級內擔任的工作，由探討自己班級內的分工，學習察覺在生活中對兩性的相處應欣賞、尊重。 2.學生自由發表社會上的男女分工 3.統整本主題的討論內容，並分享所學心得；與異性相處時，應如何做到尊重、欣賞彼此的差異。 4.完成本單元學習單。		
9 10 11	家庭教育-情緒是小怪獸嗎?	活動一 情緒是小怪獸嗎? 1.結合情緒教育繪本： (1)藉由「我的情緒小怪獸」繪本短片，介紹情緒。 (2)結合「情緒管理員影片」，讓孩子練習省思自己的情緒。 2.情緒 ABC & 情緒紅綠燈 (1)利用情緒教育 PPT，帶孩子了解情緒ABC(情緒如何產生) (2)介紹「情緒紅綠燈」減少學生因為負面情緒帶來的傷害 活動二 別被情緒捉弄了 1.結合情緒教育繪本： (1)藉由「我不想生氣」繪本短片，介紹情緒表達、同理情緒 (2)結合「小孩不乖」情緒影片，練習同理情緒、「和好」三步 步驟。 2.我的情緒臉譜製作： (1)製作「我的臉譜情緒小書」 (2)帶孩子整理自己的負面情緒，練習選擇方法，轉化情緒。 活動三 你懂我的心嗎? 1.結合情緒教育繪本： (1)藉由「好一個吵架天」繪本短片，介紹好的溝通表達方 式，會影響情緒。 (2)結合「幸福家庭示範作品1」情緒教育影片，練習良好溝通方式。 2.其實我想說 (1)藉由情境故事	小組討論 分享 我的情緒小怪獸學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		引導孩子，勇敢的表達自己的情緒 (2)運用正確的溝通方式，和家人進行良好溝通。		
12	交通安全教育-安全騎乘自行車	1.宣導主題:安全騎乘自行車 2.影片欣賞;安全騎乘自行車 https://youtu.be/TEXoUTay2So 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ 3.學習單 學生能寫出危險騎乘自行車的理由	影片欣賞 小組討論 分享 交通安全教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
13	環境教育課程-感恩與惜福!	活動:感恩與惜福交流大會 1.討論適合進行交流的二手物物品。 2.找出家中不需要用之物品（請斟酌數量，每人最多4件為原則）。 3.為這些二手物品描述介紹詞，以吸引同學的注意與願意交流的動力。 4.發表二手物再利用的好處。	小組討論分享與討論	課堂參與 20% 互動討論 20% 成果發表與分享 60%
14 15 16	多元展能活動-校慶表演活動	1.參加校慶表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 3.心得發表 活動一 禮儀指導 1.教師指導學生參加表演活動的禮儀。 2.節目表導覽。 3.教師指導學生能安靜、專注地欣賞和聆聽表演節目。 活動二 我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%
17	人權法治教育課程-自治市選舉	1.學生自治市小市長候選人政見發表 2.學生自治市小市長選舉投開票	政見發表 選舉投票	課堂參與 50% 實作評量 50%
18 19 20	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行 5.學習單	小組討論 分享 戶外教育學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期 五年級上學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">1節</td><td>設計者</td><td>楊淑貞</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育
性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防E8 參與學校的防災疏散演練。
戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">**綜合**
1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。
3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。
3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
健體
1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。
3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。
議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">**綜合**
Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。
Ba-III-2 同理心的增進與實踐。
Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。
Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。
健體
Ba-Ⅲ-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。
Ca-Ⅲ-3 環保行動的參與及綠色消費概念。
Db-Ⅲ-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。
Db-Ⅲ-3 性騷擾與性侵害的自我防護。
Db-Ⅲ-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4">一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。
二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建</td></tr>
</table>

	立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。 五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。			
評量方式	實作評量、態度評量、學習單。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程(1)	主題:友善校園宣導 1. 反霸凌宣導 2. 認識校園-安全的地方和危險的地方 3. 登革熱防治宣導 4. 交通安全教育宣導 5. 書包減重宣導 6. 水域安全防溺宣導	小組討論 分享	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-遇到性騷擾怎麼辦？	教學活動： 1. 全班觀賞影片-遇到性騷擾怎麼辦？ https://youtu.be/46i07HcC56c 2. 老師和學生一同討論相關問題 別人碰觸到我，我覺得不舒服，可以怎麼做? 3. 透過各組實際情境演練的過程，加強學生面對危機時的應變能力。 4. 完成學習單。	小組討論 分享 學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
4	國家防災日課程-防震演練	1. 認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2. 實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護. 穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	防震演練	課堂參與 50% 實作評量 50%
5 6 7 8	性別平等教育-優點大轟炸	活動一（超級比一比） 1. 先將班上的學生分成男生組和女生組。 2. 男、女生各推派一名代表到講台上當記錄。 3. 由男生和女生各推一名代表上台比賽（每一次學生上台前都不知道要比什麼），總共比十次，講台上的人記錄	小組討論 分享 學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		輸贏，每次男、女生都要派不同的代表上台。 4. 由老師出題來比賽 (1)比誰的手掌大？ (2)比誰的頭髮長？ (3)比誰單腳站的較久？ (4)比誰的腕力大？ (5)比誰寫的字比較漂亮？ (6)比誰的聲音拉的長？ (7)比誰立定跳遠跳得遠？ (8)比誰的皮膚比較白？ (9)比誰的身高比較高？ (10)比誰先算出黑板的數學題？ 5. 統計比賽的結果，看一看是男生贏還是女生贏？ ※老師可以臨時更改題目，盡量不要讓男、女生的比數相差太大。 ※由比賽的結果讓學生明白男生和女生的不同，老師來引導讓學生知道每一個人都不同，各有其優點和缺點，並知道將自己的長處運用於正確的地方。 活動二（優點大轟炸） 1. 延續上面的比賽，一樣將男、女生分成兩組。 2. 男、女生各推一名代表上台當記錄。 3. 男、女生輪流說出對方的優點，並記錄於黑板上。 4. 最後不計成績，由老師來歸納整理：每個人都有自己的優點，男生和女生要能夠彼此欣賞、互相尊重才能共同合作，要因為瞭解而支持，不要因為瞭解而傷害。 ※下課前老師可以指派一些工作或作業，由男、女生共同去完成。		

		活動三(我是萬人迷) 1.讓學生帶自己偶像的照片資料 2.可先舉辦一個票選偶像的活動 3.大家談一談 (1)什麼樣的人受歡迎？ (2)他們具備什麼優點？ (3)班上有沒有這樣的人呢？ (4)為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？ 4.讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？ 5.完成「我是萬人迷學習單」		
9 10 11	家庭教育-溝通的藝術	主題：溝通的藝術 一、引起動機 1. 傳話遊戲 讓學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」要說的清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意，表錯情。 二、發展活動 1. 老師分享小故事 媽媽上班回來以後看到小真正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，七點半家教老師就來了！」 如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了等一下七點半要上課，看看老師今天要教你什麼！」 2. 各組找同學分享這兩段話，你比較喜歡聽哪段？這兩段有什麼不同，如果你是小真，你要怎麼回答？ 3. 請同學分享一下班上有沒有哪位同學，他的說話最不會讓人生氣，請紀錄並觀察他通常是怎麼樣的說話方式。 4. 另外，請同學訪問學校的老師，大家認為最好的溝通應該怎麼	小組討論 分享 學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		說？ 三、綜合活動 1.完成學習單 2.統整與總結:老師於各組學習單完成以後，將同學所蒐集的資料，請一兩組同學來分享，並由老師歸納整理。歸納出「溝通」中表情、語氣、態度等。		
12	交通安全教育-腳踏單車自由GO	主題: 腳踏單車自由GO! 一、引起動機： 教師秀出主題人物—大雄出場，運用「單車驚險記」故事引發學生注意力。 故事引導:習慣賴床的大雄，因為暑假晚睡晚起的作息，在開學第一天就睡過頭了！由於走路上學太慢，就請哆啦A夢幫助他。可憐的哆啦A夢從百寶袋中拿出一輛腳踏車出來，哪知，心急的大雄，未詢問腳踏車使用方式，隨即騎上腳踏車，在上學的過程中，一路橫衝直撞，到了學校，沒想到警察伯伯也隨後出現…..究竟這過程中發生什麼事呢？ 二、發展活動： 1.分組討論--請學生討論剛剛故事中有提到大雄錯誤騎腳踏車的行為有可能為哪些？ 2.請學生分享曾經看過或聽過他人不正確騎腳踏車的案例。 3.教師說明騎腳踏車前應做的安全檢查項目。 （1）煞車 （2）把手 （3）座墊 （4）車鈴 （5）踏板曲軸 （6）車輪 （7）反光器（條） 4.教師說明騎腳踏車時的注意事項： (1)車型的選擇(適合自己身高、使用時機-陸地、登山)。 (2)行車前(腳踏車安全檢查；平日保養)。 (3)行車時(先按後煞車再按前煞	小組討論 分享 學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享80%

		車；繫緊安全帽帶子；轉彎時-先騎至待轉區；煞車不靈該如何處理？過馬路時-停、看、聽；不載人；不騎快車；不在車陣中鑽行、蛇行；不併排騎車；遵守交通規則） 三、綜合活動： 1.眼明手快:依各組別進行腳踏車安全問題搶答，答對者則該組別加一分，得最多分組別獲勝。 (1)如何檢查腳踏車的煞車? (2)腳踏車車輪的檢查方法為何? (3)請說出兩種騎腳踏車時應該注意的事項? (4)請說出兩種正確騎腳踏車的方式？ 2.學生完成「單車武士武功祕笈」學習單。		
13	環境教育課程-二氧化碳和全球暖化	主題: 二氧化碳和全球暖化 一、引起動機 分享近年來因天氣暖化引起的災難,說明暖化並非只是天氣熱一點,而是對整個生存環境迫切的危機。 二、發展活動 1.觀看節錄影片「±2°C -全球暖化台灣版紀錄片」 http://www.youtube.com/watch?v=m22h-v2sz6E (1)大氣層是全球生態最脆弱的地方。 (2)了解造成地球暖化的原因。 (3)非洲吉力馬札羅火山冰雪消失,冰河國家公園、阿爾卑斯山、巴塔哥尼亞..等等各地的冰川在近年來不斷消失。 2.討論活動 (1)二氧化碳濃度 350ppm 是什麼意義? (2)想想看,暖化的現象在台灣造成了什麼影響? (3)科學家表示二氧化碳是造成暖化的主要原因	小組討論 分享 學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		Q:我們可以從日常生活中如何減少碳的排放呢? ①冷氣控溫不外洩 ②隨手關燈拔插頭 ③省電省水更省錢 ④綠色採購看標章 ⑤選車用車助減碳 ⑥每週一天不開車 ⑦鐵馬步行兼保健 ⑧多吃蔬菜少吃肉 ⑨自備杯筷 ⑩惜用資源顧地球 (4)認識台灣各式環保標章 ①環保標章 ②節能標章 ③省水標章 ④資源回收標誌 ⑤節能減碳行動標章 ⑥能源之星標章 ⑦電動機車標章 ⑧綠建材標章 ⑨碳標籤 三、綜合活動 1.台灣各式環保標章哪些地方可以看得到呢? 2.完成學習單 3.減碳措施你每天都有做到嗎? 總結:350 是一項國際氣候運動,旨在串連全世界一同找到解決方案以應對眼前的氣候危機。		
14 15 16	多元展能活動-聖誕彩妝表演活動	活動一：禮儀指導 1.參加聖誕彩妝表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 活動二：我是小評審 1.學生發表參加表演活動的心得與感想。	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%
17 18 19 20 21	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行	小組討論 分享	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學 112 學年度第二學期 五年級下學期 彈性學習課程
【坡客視野】課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">1 節</td><td>設計者</td><td>楊淑貞</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">品德教育、性平教育、防災教育、環境教育、戶外教育、交通安全教育、多元文化、家庭教育、生命教育
性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
防 E8 參與學校的防災疏散演練。
戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">綜合
1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。
3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。
3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
健體
1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。
3b-Ⅲ-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。
議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">綜合
Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。
Ba-III-2 同理心的增進與實踐。
Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。
Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。
健體
Ba-Ⅲ-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。
Ca-Ⅲ-3 環保行動的參與及綠色消費概念。
Db-Ⅲ-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。
Db-Ⅲ-3 性騷擾與性侵害的自我防護。
Db-Ⅲ-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4">一、認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性，展現促進健康的行為。
二、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。
三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構</td></tr>
</table>

	重要概念，發展生活技能與方法。 四、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。 五、學習與家人及朋友良好溝通與相處的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。			
評量方式	實作評量、態度評量、學習單。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	安全的校園-友善校園品德教育課程	1.主題:友善校園反霸凌 2.影片欣賞:防治恐嚇篇 https://youtu.be/rwhSx3itR8M 提問-請學生發表從影片中學到什麼？ (1)如何保護自己？ (2)如何幫助其他同學？	小組討論 分享 友善校園學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享80%
2 3	性別平等教育-我是自己的好主人	1.全班觀賞影片-我是自己的好主人 https://youtu.be/z5o2QpDjW2s 2.老師帶領學生討論影片相關問題 ①影片中當小愛的爸媽吵架時，小愛的爸爸對媽媽做了什麼事？ ②你覺得爸爸為什麼要這麼做？ ③爸爸這樣做對媽媽和小愛產生什麼影響？ ④如果家裡發生家庭暴力，你可以找誰幫忙？ 3.完成學習單 4.老師小結:如果家中正發生暴力行為，或打人者已經抓狂停不下來時，可以打 110 或 113 保護專線求助。	影片欣賞 小組討論 分享 學習單.	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
4	地震避難掩護演練課程	1.認識防震防災之觀念 (1)播放避難掩護防災簡報 2.實地進行地震避難掩護演練 (1)聽到警報聲，學生在教室內進行抗震保命三步驟(趴下.掩護.穩住) (2)警報聲結束，學生以書本或頭套保護頭部往疏散路線移動至操場空曠處集合。	防震演練	課堂參與 50% 實作評量 50%
5 6 7	性別平等教育-青春舞曲	活動一 :青春舞曲： 1.能描述男、女生的第二性徵。 2.能以正向的態度認識青春期的身體變化。	能回答教師提問 小組討論 分享	課堂參與 10% 互動討論 10%

8		3.培養對異性尊重的態度。 4. 完成學習單—男女大不同 活動二:我的身體地雷 1.由『青春舞曲』活動中得知，絕對不能觸摸別人的隱私處。 2.藉這個活動，讓同學互相了解並尊重對方的身體，並進而尊重別人的『不一樣』。 3. 完成學習單—我的地雷圖 活動三:校園危險地圖及自我保護 1.能知道校園危險的地方。 2.能知道自我保護的方法。 3.完成學習單—小心大野狼學習單。	完成學習單	成果發表與分享 80%
9 10 11	家庭教育-家庭吵翻天	主題：家庭吵翻天 一、引起動機 分享一段故事-- 小如的爸爸因為最近經濟不景氣，賺錢的機會比較少，常常回家以後就會跟媽媽吵架，常常看到爸爸媽媽在吵架，小如和哥哥都不知道要怎麼辦？最近哥哥要交補習費、小如也想買一台電腦，因為同學都有電腦可以玩線上的遊戲，可是花費蠻貴的，小如不知道應該怎樣跟爸爸媽媽說，所以小如也不知道要怎麼辦？ 二、發展活動 1.各組找代表同學分享如果你是小如，你要怎麼辦？ 2.讓學生上台進行戲劇表演，以角色扮演的方式來揣摩故事中小如的角色。 3.請同學討論在家中，爸爸媽媽有沒有吵過架？同學的處理方式是什麼？分享進行同時，老師提問： (1)每一個的家庭是不是都有不一樣的問題？ (2)家中的爸爸媽媽會不會吵架？ (3)家中的爸爸媽媽吵架的原因是什麼？ (4)在爸媽吵架時，你通常都會	小組短劇表演分享 完成學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%

		怎麼做？ (5)你覺得要怎樣幫助小如？ 三、綜合活動 1.老師總結 2學生完成學習單。		
12	交通安全教育-交通標誌大富翁	1.宣導主題: 交通標誌大富翁 一、引起動機： 圖片連環秀-教師依序展示交通標誌圖片，請學生發表曾經在哪裡見過這些標誌。 二、發展活動： 1.認識交通標誌： (1)教師簡介標誌圖卡名稱與意義與交通法規內容。 2.單車大富翁： (1)教師引導：單車騎士今天想要安全上路，但路上經過許多交通號誌，需要各位同學的智慧，幫忙他順利走到終點。 (2)教師講解遊戲規則：每組有對應的單車圖案，一次一人以骰子擲點，決定行走步數，最先走至終點者獲勝。 (3)過程中，各組秩序列入評分標準。 三、綜合活動： 1.我是單車大富翁: 累積總分最高的組別鼓勵。 2.學生完成「單車大富翁」學習單。	能回答教師提問 分組挑戰賽 學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%
13	環境教育課程-環保啦啦隊	主題：環保啦啦隊 一、引起動機 啦啦隊可以使用在加油或鼓舞士氣,用來鼓勵自己及別人也可以用來壯大聲勢。啦啦隊可以用簡易的環保道具、簡潔詞句和有力的聲音,加強啦啦隊的「氣勢」。 二、發展活動 1.觀察與說明:操作手持道具做各種動作及發出聲音。 (1)【觀察】回收物品可以做成發出聲音的道具(玻璃瓶注入水可以敲擊出不同音高的聲音、回收的鐵管可以敲出聲音)	小組討論分享 實作道具	課堂參與 20% 互動討論 20% 成果發表與分享 60%

		(2)【操作】試著運用環保道具敲出聲音。 2.「分組製作道具」 運用思考和創意將回收材料做啦啦隊表演的道具(重點:使用鐵鋁罐裝豆子或小石子...、再用色紙包裝美化,做可以做出有聲有色的道具)。 3. 啦啦隊動作創作 三、綜合活動 教師重點歸納: 我們可以利用自己的身體發出不同的聲音及節奏; 可以利用廢棄物製作手持道具發出不同的聲音。		
14 15 16	多元展能活動-校慶表演活動	活動一：禮儀指導 1.教師指導學生參加校慶表演活動練習及禮儀指導 2.節目導覽 活動二：我是小評審 1.學生能口頭發表參加表演活動的心得與感想。	小組討論 分享 表演活動練習	課堂參與 50% 成果發表與分享 50%
17	人權法治教育課程-自治市選舉	1.學生自治市小市長候選人政見發表 2.學生自治市小市長選舉投開票	政見發表 選舉投票	課堂參與 50% 實作評量 50%
18 19 20	戶外教育-快樂校外教學	1.認識校外教學相關行程的環境位置 2.進行遊覽車逃生安全的演練 3.校外教學行前安全教育說明 提問-請學生發表有哪些是安全的觀念？ 4.校外教學快樂行	小組討論 分享 完成校外教學學習單	課堂參與 10% 互動討論 10% 成果發表與分享 80%