

桃園市新屋區大坡國民小學 108 學年度

【校訂課程—好閱讀】課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

本校閱讀課以「自發」、「互動」、「共好」為理念，旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。閱讀課教材為學校圖書館藏書，採融入議題的精神，與聆聽、說話、寫作、表演等教學活動結合，讓學生從閱讀活動開始，能真正樂在閱讀，並成為一位終身閱讀者。

本課程設計緣於在既有閱讀課程基礎上，實踐十二年國民基本教育課程綱要總綱研修背景精神，持續強化課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

二、課程理念

本課程設計理念主要立基於人與自己、人與社會、人與環境三面向，兼以融入各項議題。透過本課程的實施，希望讓學生能夠熱愛學習、建立自信、邁向未來、接軌世界。

- (一) 熱愛學習：以主題閱讀方式，協助每個年段孩子從人己關係出發，逐漸向外延伸至人與社會、人與自然關係，並以螺旋式的課程學習內容逐漸加深加廣。同時指導孩子透過閱讀文本、口說分享、體驗學習、戲劇展演以及其他成果展現等方式，使孩子能閱讀、喜分享、願力行。
- (二) 建立自信：透過書插製作、劇本討論與編寫、服裝道具準備、體驗與實踐等方式，讓學習不再只是書本的閱讀。如此不僅能激發孩子學習興趣，更讓孩子願意主動去學習與實踐。
- (三) 邁向未來：課程設計強調分組討論、發表與展演，從學習過程中，不但讓孩子學會表達溝通與分享，透過分工與合作，協力完成共同任務，進而讓孩子體會從過程中互助共榮，樂有所得。
- (四) 接軌世界：課程理念強調須讓新的學習經驗建立於在既有經驗基礎上，使彼此連結，產生有意義的學習。同時協助孩子將學習經驗能夠轉化、內化為知識與智慧，透過生活中的實踐，讓學習產生意義。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A 自主行動

A1. 身心素質與自我精進



A2. 系統思考與解決問題

A3. 規劃執行與創新應變

(二)B 溝通互動

B1. 符號運用語溝通表達

(三)C 社會參與

C1. 道德實踐與公民意識

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

(一)自主力：透過主題閱讀的文本導讀、分析與探討等引導活動，引起孩子對各項議題的關注，進而激發孩子主動並樂於對問題的思考與探究。

(二)實踐力：透過閱讀主題探討，將人權、品格、性平、環境、生涯規劃等議題融入課程中，培養孩子能知能行的行動力。

(三)合作力：課程活動著重培養孩子表達溝通與團隊合作，共同解決問題。因此透過分組討論、戲劇展演等方式，從中培養孩子互助共學的精神。

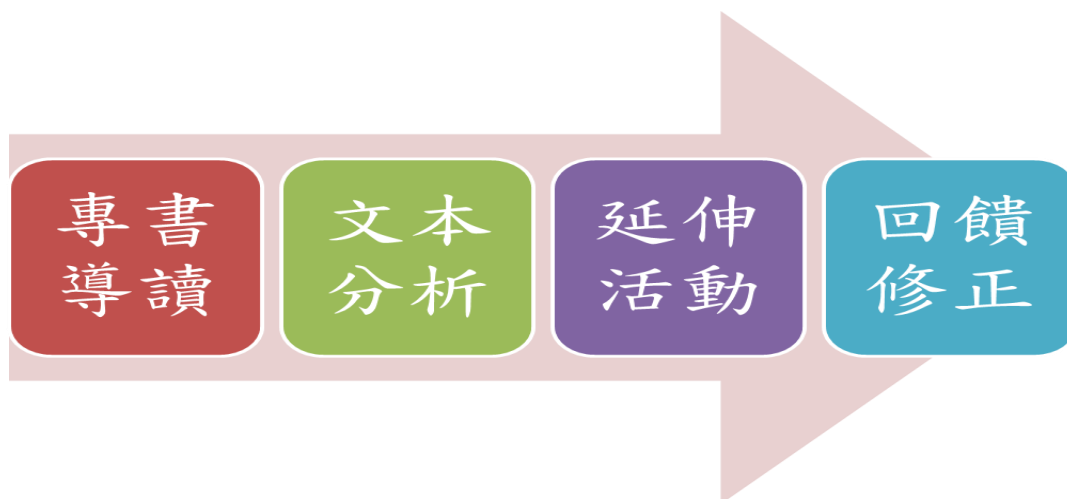
(四)表達力：課程設計不僅強調讓孩子能認知及理解文本內容，更希望透過文字、口語等表達分享活動，培養孩子表達溝通的能力。

(五)創造力：課程強調與生活經驗相結合，讓學習更加生活化。透過閱讀、體驗及分享活動，開啟孩子對周遭人、事、物及環境的敏覺力。進而能心存尊敬與感恩，懂得珍惜周遭的一切。

(六)適應力：課程規劃強調實踐活動，讓學習不僅止於課堂，更強調將所學落實於生活情境中。



三、課程架構圖



肆、實施原則

一、教學方法

(一)分四大主題進行教學，每個主題約進行 4-5 週。除愛上圖書室外，其餘三大主題，每個主題採共讀書箱循環模式，在各班級依序輪流傳閱。

(二)閱讀文本採問思法，並採取鷹架差異化提問。

(三)教學方法為老師示範、師生討論、小組討論、獨自思考等，以漸進式進行。

(四)思考討論形式依照題目難易度選擇全班回答、兩兩討論、小組討論、個人思考。

二、學生的發表與展演

問思討論、口說摘要、口說推薦、學習單、心得寫作、短劇展演、班刊製作。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

一、實施對象：一年級

二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

三、教材來源：學群共編。

四、師資來源：一年級由班級導師或科任擔任此課程。

陸、教學資源

學校圖書館藏書、雲水書車、新屋區圖書館書車。

柒、各年級教學進度表

課程名稱	好閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		
課程說明	利用圖書館、雲水書車、新屋區圖書館書車等之共讀藏書，進行「愛上圖書室、認識自己、尊重他人、珍愛地球」四大閱讀主題活動，兼以融入人權、品格、環境及生涯規劃等議題。讓學生透過文本分析、導讀、問思討論，結合生活經驗與實踐等活動，從學習中培養學生能接納自己、尊重他人及愛護環境的實踐力。				
授課對象	一年級				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性	學習重點	學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	
			學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生活 D-I-2 情緒調整的學習。 生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	

	<p>與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文</p> <p>在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>			
融入議題	人權、品格、環境			
學習目標	透過文本分析、聆聽、討論、分享、寫作與表演等教學活動，讓學生不僅具備理解文本能力，進而讓學生能具備「讀以學」的能力，從學習中培養學生能接納自己、尊重他人及愛護環境的實踐力。			
學習評量	形成性評量：問思討論、小組合作 總結性評量：口說發表、學習單、戲劇展演、書插製作			
第一學期（可以併週撰寫）				
週次	單元主題	學習內容	融入議題	評量方法及比例
第 1 週	【生活教育】 小毛上學去	專書導讀	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	問思討論 30%
第 2 週		聆聽分享		小組合作 30%
第 3 週		實地參觀		學習單 40%
第 4 週	【生活教育】 小毛不可以	專書導讀	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權力。	問思討論 30%
第 5 週		聆聽分享		表演 30%

第 6 週		書寫學習單		學習單	40%
第 7 週	【生活教育】 我們來洗手	專書導讀	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	問思討論	30%
第 8 週		聆聽分享		表演	30%
第 9 週		文本分析		學習單	40%
第 10 週	【生活教育】 鱷魚怕怕 牙醫怕怕	書寫學習單	品 E6 同理分享。	問思討論	30%
第 11 週		聆聽分享		表演	30%
第 12 週		專書導讀		學習單	40%
第 13 週	【品格教育】 小豬不會飛	文本分析			
第 14 週		聆聽分享			
第 15 週		書寫學習單			
第 16 週	【品格教育】 媽媽的紅沙發	導讀與討論	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	問思討論	30%
第 17 週		戲劇演出		表演	40%
第 18 週		聆聽分享		學習單	30%
第 19 週	【生命教育】 鮭魚大王	學習單	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	問思討論	30%
第 20 週		聆聽分享		書插製作	40%
第 21 週		導讀與討論		小組合作	30%
第 22 週		戲劇演出			

第二學期（可以併週撰寫）

週次	單元主題	學習內容	融入議題	評量方法及比例	
第 1 週	【生命教育】 我和我家附近的野狗們	導讀與討論	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	問思討論	30%
第 2 週		學習單		表演	40%
第 3 週		戲劇演出		學習單	30%
第 4 週	【生活教育】 蛀牙王子	欣賞繪本圖畫	品 E1 良好生活習慣與德行。	問思討論	50%
第 5 週		閱讀繪本內容		學習單	50%
第 6 週		內容探討			
第 7 週	【品格教育】 蠟筆小紅的煩惱	分享與討論	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	問思討論	50%
第 8 週		書寫學習單		口說發表	50%
第 9 週		口說分享			
第 10 週	【生活教育】 我不敢說我怕被罵	分組討論	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	問思討論	50%
第 11 週		繪本欣賞		學習單	50%
第 12 週		生活延伸			
第 13 週	【品格教育】 狐狸孵蛋	口說分享	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	問思討論	40%
第 14 週		繪本欣賞		學習單	30%
第 15 週		口說摘要		成果展現	30%
第 16 週	【品格教育】 遲到大王	書寫學習單			
第 17 週		專書導讀			
第 18 週		口說摘要			
第 19 週	【生命教育】 小蝌蚪找媽媽	學習單習寫			
第 20 週		應用成果展現			
第 21 週		戲劇演出			

桃園市新屋區大坡國民小學108學年度

【校訂課程—認識世界】課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

我們期許可以把孩子的視野帶往更高、更廣的未來，我們知道，唯有課程發展與教學紮實了，學習才能具有成效，且具永續性，希冀能夠帶領全校師生和世界做朋友，放眼國際，展望未來。因此符應 108 新課綱精神「自發、互動、共好」，【認識世界】有下列因素：

- (一)「自發」：期許學習者透過的活化、教影片或是韻文融入，提升孩子自主學習的動機，改變填鴨式當個主動的學習者。
- (二)「互動」：透過教具的實際操作演練及透過桌遊的反覆練習，提供孩子們彼此間更多交流學習機會，營造合作學習的氛圍，營造正面互動的班級學習風格。
- (三)「共好」：需要透過討論發表與合作學習模式，逐步在學習歷程中相互學習、互補所需，在班級中形成共同學習、共同成就彼此的良善氛圍，達到共好。

二、課程理念

國民小學英語教學是學生英語基礎能力養成階段，應針對學生的學習能力與需求，培養學習英語的興趣及奠定良好的學習態度，並樂於分享學習心得；培養日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力、賞析與閱讀兒童文學的興趣；進而增進其對多元文化的瞭解，擴展其世界觀與人生觀。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A 自主行動

A1. 身心素質與自我精進：能堅持不懈地探索與解決問題，具備字母拼讀策略力以及溝通時所必需的彼此尊重語言。

A2. 系統思考與解決問題：透過文字解碼，漸進式與階梯培養英文閱讀能力

(二)B 溝通互動

B1. 符號運用語溝通表達：運用文字解碼能力與文本閱讀中，產生與文字的互動，減少英文閱讀文盲，提升基礎閱讀能力。

(三)C 社會參與

C2. 人際關係與團隊合作：透過師生互動與的合作學習活動，鍛鍊人際關係的涵養以及團隊合作素養。

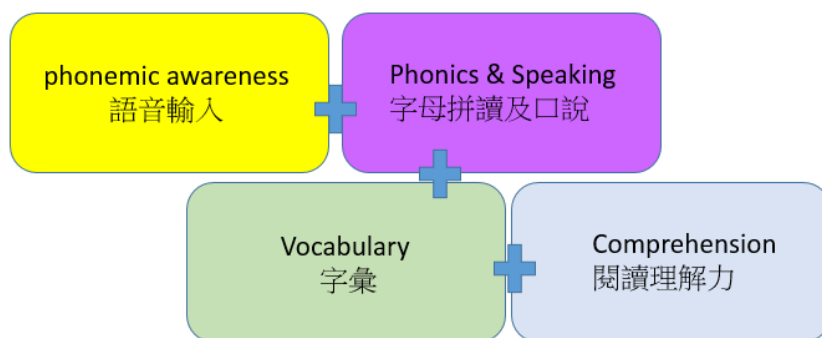


二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

1. 自主力：培養學生於求知、班級及公共事務持有自動自發與自我精進的學習態度。
2. 適應力：培養學生養成全面化的系統思考，在思考後將所規畫的事務具體展現出來的能力。
3. 合作力：透過分組學習與活動，培養學生合作共融的團隊合作心態。
4. 表達力：利用班級經營課程，引導學生透過聆聽並練習給予正面的回饋，學習達到有效溝通的能力。
5. 創造力：藉由班級經營與學校共同活動，學習幫助別人、懂得付出與回饋、培養感恩的心。
6. 實踐力：透過學校的宣導活動，了解學校、社會與全球議題，提升公民意識與道德實踐能力。



三、課程架構



肆、實施原則

應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。

一、Phonics 的教學

認識字母筆順、字母讀音與字母發音，並透過字母節奏韻文與發音小故事讓學生熟練字母發音。

二、字母的教學

以故事作為情境鋪陳，引導學生認識字母讀音與代表單字，並透過各式練習與手勢輔助，讓學生複習該課所學的英文字母，輕鬆記住字母及發音。

三、Chant 的教學

強化「字母」結合成「單字」的概念，並認識簡易的字母韻文，並帶學生以 TPR 的方式熟練字母發音韻文。

四、Talk and Sing 的教學

在唱跳間統合複習本課學習的字母、代表單字與生活用語。

伍、現況分析

一、實施對象：一年級

二、學習節數：每班每週一節，每節40分鐘。

三、教材來源：校內英語老師共編。

四、師資來源：校內英語老師擔任此課程。


陸、教學資源


學校資源

柒、各年級教學進度表

桃園市大坡國民小學108學年度第一學期 一 年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫				
課程名稱	認識世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
課程說明	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa ~Zz 。 2. 能認識大小寫字母 Aa ~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa ~Zz 的代表單字及其念法。			
課程目標	1. 能聽、說、辨識及模寫大小寫字母 Aa~Mm 2. 認識大小寫字母 Aa~Mm 之代表字。 3. 能聽、說簡易教室用語，並適當應用於生活中：❶Listen. ❷Repeat <u>D,d</u> . ❸Say it. ❹Color <u>i</u> . ❺Touch <u>J</u> . ❻Point to <u>M</u> . 4. 能聽、說數字/數量1~5。 5. 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 6. 能吟唱各課歌謠。			
授課對象	一年級			
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出26個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 生活領域 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的

				<p>特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>
			學習內容	<p>Aa-I-1字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>Ab-I-1 字母語音</p> <p>◎Ac-I-1 26個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-I-1 26個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>數學領域</p> <p>N-1-1</p> <p>一百以內的數</p>
融入議題	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E5</p> <p>了解家庭中各種關係的互動</p> <p>家 E7</p> <p>表達對家庭成員的關心與情感</p> <p>品德教育</p> <p>品 E1</p> <p>良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3</p> <p>溝通合作與和諧人際關係。</p>			
學習目標	<p>1.能使用26 個字母(熟悉字母的 Letter name 與 Letter sound)</p> <p>2 能辨識26 個字母的對應字詞(請參考附錄三)</p> <p>3 能聽懂及使用8-10 句教室用語(請參考附錄三)</p> <p>4 能回答簡單的 Yes/No 問題</p>			
學習評量	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量			
第一學期				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容

1	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Aa-Cc (2). 能說出大小寫字母 Aa-Cc (3). 能認讀大小寫字母 Aa-Cc 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文	2	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】 【教室用語】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字1 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文
3	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 apple , book , cat 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文	4	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Dd~Ee (2). 能說出大小寫字母 Dd~Ee (3). 能認讀大小寫字母 Dd~Ee 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Dd~Ee 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Dd~Ee 代表單字與韻文
5	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】 【教室用語】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字2 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Dd~Ee 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文 【多元文化教育國際教育】 英國 (the UK) 	6	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 dog, egg 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Dd~Ee 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Dd~Ee 代表單字與韻文

7	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Ff~Gg (2). 能說出大小寫字母 Ff~Gg (3). 能認讀大小寫字母 Ff~Gg 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ff~Gg 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ff~Gg 代表單字與韻文 《適性彈性教學》	8	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】 【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字3 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ff~Gg 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ff~Gg 代表單字與韻文
9	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 fire, goat 【對話小書教學】 配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ff, Gg 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ff, Gg 代表單字與韻文	10	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa-Gg 位置 2. 能聽、說字母 Aa-Gg 代表單字與韻文 《總結評量》：習作練習 【期中評量週】 【多元文化教育國際教育】 泰國 (Thailand) 
11	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Hh~ Ii (2). 能說出大小寫字母 Hh~Ii (3). 能認讀大小寫字母 Hh~Ii 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文	12	Unit 4 Tt and Uu 【雪后】 【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語 【數字教學】 (1). 認識英語數字4 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文
13	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 hand, igloo 【對話小書教學】	14	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Jj-Kk (2). 能說出大小寫字母 Jj-Kk (3). 能認讀大小寫字母 Jj-Kk

	<p>配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文</p>		<p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Jj-Kk 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Jj-Kk 代表單字與韻文</p>
15	<p>Unit 5 Jj and Kk</p> <p>【大野狼與七隻小羊】</p> <p>【教室用語教學】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字5</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Jj-Kk 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Jj-Kk 代表單字與韻文</p>	16	<p>Unit 5 Jj and Kk</p> <p>【大野狼與七隻小羊】</p> <p>【字彙教學活動】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 jam, kite</p> <p>【對話小書教學】</p> <p>1. 配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Jj, Kk 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Jj, Kk 代表單字與韻文</p> <p>【多元文化教育國際教育】</p> <p>義大利 (Italy)</p> 
17	<p>Unit 6 Ll and Mm</p> <p>【三隻小熊】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Ll~Mm</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Ll~Mm</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Ll~Mm</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文</p>	18	<p>Unit 6 Ll and Mm</p> <p>【三隻小熊】</p> <p>【教室用語教學】</p> <p>1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字6</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文</p>

19	Unit 6 Ll and Mm 【三隻小熊】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 lamp, milk 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文	20	Review 2、 期末評量 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Hh~Mm 位置 2. 能聽、說字母 Hh~Mm 代表單字與韻文。 《總結評量》：習作練習 【多元文化教育國際教育】 非洲 (Africa)
21	Final Review 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa~Mm 位置 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 代表單字與韻文 【期末評量週】	22	複習 Unit 1~Unit 6

桃園市大坡國民小學108學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 認識世界 課程計畫

課程名稱	認識世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa ~Zz 。 2. 能認識大小寫字母 Aa ~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa ~Zz 的代表單字及其念法。		
課程目標	1. 能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Nn~Zz 。 2. 認識大小寫字母 Nn~Zz 之代表字。 3. 能聽、說簡易教室用語，並適當應用於生活中： ❶Count them. ❷Circle P. ❸Match R and r. ❹ Check T ❺ Write V. ❻Draw an apple. 。 4. 能聽、說數字/數量6~10。		
授課對象	一年級		
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	學習重點	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出26個字母的語音。

	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		<p>(Letter sounds)</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>
		學習內容	<p>Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>

				E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 數學領域 N-1-1 一百以內的數
融入議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
學習目標	1. 能使用26 個字母(熟悉字母的 Letter name 與 Letter sound) 2 能辨識26 個字母的對應字詞(請參考附錄三) 3 能聽懂及使用8-10 句教室用語(請參考附錄三) 4 能回答簡單的 Yes/No 問題			
學習評量	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容	
1	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Nn~Oo (2). 能說出大小寫字母 Nn~Oo (3). 能認讀大小寫字母 Nn~Oo 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Nn~Oo 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文	2	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】 【教室用語】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字6 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Nn~Oo 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文	
3	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 Learn More 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa~Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文 【總結評量】	4	Unit 2 Pp and Qq 【三隻小豬】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Pp~Qq (2). 能說出大小寫字母 Pp~Qq (3). 能認讀大小寫字母 Pp~Qq 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Pp~Qq 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Pp~Qq 代表單字與韻文	

	<p>(1). 能描寫大小寫字母 Nn~Oo 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文</p>		
5	<p>Unit 2 Pp and Qq 【三隻小豬】</p> <p>【教室用語】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字7</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Pp~Qq 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Pp~Qq 代表單字與韻文</p> <p>【多元文化教育國際教育】</p> <p>荷蘭 (The Netherlands)</p> 	6	<p>Unit 2 Pp and Qq 【三隻小豬】</p> <p>【字彙教學】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 pizza, quail</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Pp~Qq 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Pp~Qq 代表單字與韻文</p>
7	<p>Unit 3 Rr and Ss 【格列佛遊記】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Rr~Ss</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Rr~Ss</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Rr~Ss</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Rr~Ss 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Rr~Ss 代表單字與韻文</p>	8	<p>Unit 3 Rr and Ss 【格列佛遊記】</p> <p>【教室用語教學】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字8</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Rr~Ss 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Rr~Ss 代表單字與韻文</p>
9	<p>Unit 3 Rr and Ss 【格列佛遊記】</p> <p>【字彙教學】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 robot, sea</p> <p>【對話小書教學】</p> <p>配合課本及對話條，教師帶全班複</p>	10	<p>Review 1 複習 Unit 1~Unit 3</p> <p>【字母與字母代表字複習】</p> <p>1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Nn~Ss 位置</p> <p>2. 能聽、說字母 Nn~Ss 代表單字與韻文</p> <p>《總結評量》：習作練習</p>

	<p>習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Rr~Ss 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Rr~Ss 代表單字與韻文</p>		<p>【期中評量週】</p> <p>杜拜 (Dubai)</p> <p>阿拉伯聯合大公國 (the United Arab Emirates)</p> 
11	<p>Unit 4 Tt and Uu</p> <p>【快樂王子】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Tt~Uu</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Tt~Uu</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Tt~Uu</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p>	12	<p>Unit 4 Tt and Uu</p> <p>【快樂王子】</p> <p>【教室用語教學】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字9</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p>
13	<p>Unit 4 Tt and Uu</p> <p>【快樂王子】</p> <p>【字彙教學】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 hand, igloo</p> <p>【對話小書教學】</p> <p>配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p>	14	<p>Unit 5 Vv and Ww</p> <p>【生命之水】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Vv~Ww</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Vv~Ww</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Vv~Ww</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Vv~Ww 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Vv~Ww 代表單字與韻文</p>

15	<p>Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】</p> <p>【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語</p> <p>【數字教學】 (1). 認識英語數字10</p> <p>【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Vv~Ww 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Vv~Ww 代表單字與韻文</p>	16	<p>Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】</p> <p>【字彙教學活動】 熟悉所學字母單字教學 vase, water</p> <p>【對話小書教學】 1. 配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Vv~Ww 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Vv~Ww 代表單字與韻文</p> <p>【多元文化教育國際教育】 日本 (Japan)</p> 
17	<p>Unit 6 Xx, Yy and Zz 【小飛象】</p> <p>【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Xx~Zz (2). 能說出大小寫字母 Xx~Zz (3). 能認讀大小寫字母 Xx~Zz</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文</p>	18	<p>Unit 6 Xx, Yy and Zz 【小飛象】</p> <p>【教室用語教學】 1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】 (1). 認識英語數字1~10</p> <p>【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文</p>
19	<p>Unit 6 Xx, Yy and Zz 【小飛象】</p> <p>【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 fox, yes, zebra</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文</p>	20	<p>Final Review 複習 Unit 1~Unit 6</p> <p>【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Nn~Zz 位置 2. 能聽、說字母 Nn~Zz 代表單字與韻文</p> <p>《總結評量》：習作練習</p> <p>【期末評量週】 【多元文化教育國際教育】 澳洲 (Australia)</p> 

21	複習 Unit 1~Unit 6		
----	------------------	--	--

