

桃園市新屋區大坡國民小學108學年度

【校訂課程—認識世界】課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

我們期許可以把孩子的視野帶往更高、更廣的未來，我們知道，唯有課程發展與教學紮實了，學習才能具有成效，且具永續性，希冀能夠帶領全校師生和世界做朋友，放眼國際，展望未來。因此符應 108 新課綱精神「自發、互動、共好」，【認識世界】有下列因素：

- (一)「自發」：期許學習者透過的活化、教影片或是韻文融入，提升孩子自主學習的動機，改變填鴨式當個主動的學習者。
- (二)「互動」：透過教具的實際操作演練及透過桌遊的反覆練習，提供孩子們彼此間更多交流學習機會，營造合作學習的氛圍，營造正面互動的班級學習風格。
- (三)「共好」：需要透過討論發表與合作學習模式，逐步在學習歷程中相互學習、互補所需，在班級中形成共同學習、共同成就彼此的良善氛圍，達到共好。

二、課程理念

國民小學英語教學是學生英語基礎能力養成階段，應針對學生的學習能力與需求，培養學習英語的興趣及奠定良好的學習態度，並樂於分享學習心得；培養日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力、賞析與閱讀兒童文學的興趣；進而增進其對多元文化的瞭解，擴展其世界觀與人生觀。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A 自主行動

A1. 身心素質與自我精進：能堅持不懈地探索與解決問題，具備字母拼讀策略力以及溝通時所必需的彼此尊重語言。

A2. 系統思考與解決問題：透過文字解碼，漸進式與階梯培養英文閱讀能力

(二)B 溝通互動

B1. 符號運用語溝通表達：運用文字解碼能力與文本閱讀中，產生與文字的互動，減少英文閱讀文盲，提升基礎閱讀能力。

(三)C 社會參與

C2. 人際關係與團隊合作：透過師生互動與的合作學習活動，鍛鍊人際關係的涵養以及團隊合作素養。

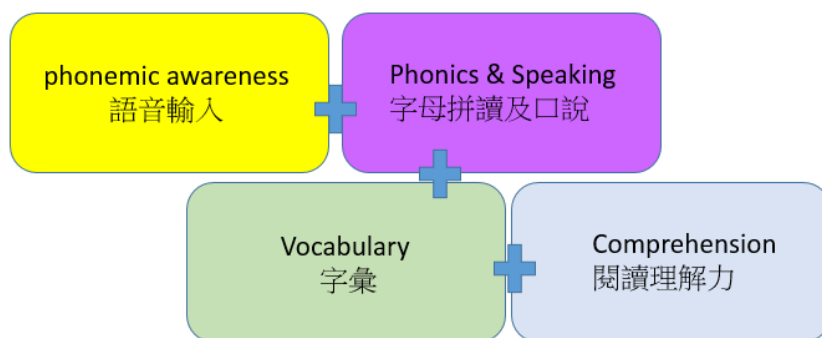


二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

1. 自主力：培養學生於求知、班級及公共事務持有自動自發與自我精進的學習態度。
2. 適應力：培養學生養成全面化的系統思考，在思考後將所規畫的事務具體展現出來的能力。
3. 合作力：透過分組學習與活動，培養學生合作共融的團隊合作心態。
4. 表達力：利用班級經營課程，引導學生透過聆聽並練習給予正面的回饋，學習達到有效溝通的能力。
5. 創造力：藉由班級經營與學校共同活動，學習幫助別人、懂得付出與回饋、培養感恩的心。
6. 實踐力：透過學校的宣導活動，了解學校、社會與全球議題，提升公民意識與道德實踐能力。



三、課程架構



肆、實施原則

應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。

一、Phonics 的教學

認識字母筆順、字母讀音與字母發音，並透過字母節奏韻文與發音小故事讓學生熟練字母發音。

二、字母的教學

以故事作為情境鋪陳，引導學生認識字母讀音與代表單字，並透過各式練習與手勢輔助，讓學生複習該課所學的英文字母，輕鬆記住字母及發音。

三、Chant 的教學

強化「字母」結合成「單字」的概念，並認識簡易的字母韻文，並帶學生以 TPR 的方式熟練字母發音韻文。

四、Talk and Sing 的教學

在唱跳間統合複習本課學習的字母、代表單字與生活用語。

伍、現況分析

一、實施對象：一年級

二、學習節數：每班每週一節，每節40分鐘。

三、教材來源：校內英語老師共編。

四、師資來源：校內英語老師擔任此課程。


陸、教學資源


學校資源

柒、各年級教學進度表

桃園市大坡國民小學108學年度第一學期 一 年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫				
課程名稱	認識世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
課程說明	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa ~Zz 。 2. 能認識大小寫字母 Aa ~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa ~Zz 的代表單字及其念法。			
課程目標	1. 能聽、說、辨識及模寫大小寫字母 Aa~Mm 2. 認識大小寫字母 Aa~Mm 之代表字。 3. 能聽、說簡易教室用語，並適當應用於生活中：❶Listen. ❷Repeat <u>D,d</u> . ❸Say it. ❹Color <u>i</u> . ❺ Touch <u>J</u> . ❻Point to <u>M</u> . 4. 能聽、說數字/數量1~5。 5. 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 6. 能吟唱各課歌謠。			
授課對象	一年級			
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出26個字母的語音。(Letter sounds) ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 生活領域 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的

				<p>特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>
			學習內容	<p>Aa-I-1字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>Ab-I-1 字母語音</p> <p>◎Ac-I-1 26個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-I-1 26個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>數學領域</p> <p>N-1-1</p> <p>一百以內的數</p>
融入議題	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E5</p> <p>了解家庭中各種關係的互動</p> <p>家 E7</p> <p>表達對家庭成員的關心與情感</p> <p>品德教育</p> <p>品 E1</p> <p>良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3</p> <p>溝通合作與和諧人際關係。</p>			
學習目標	<p>1.能使用26 個字母(熟悉字母的 Letter name 與 Letter sound)</p> <p>2 能辨識26 個字母的對應字詞(請參考附錄三)</p> <p>3 能聽懂及使用8-10 句教室用語(請參考附錄三)</p> <p>4 能回答簡單的 Yes/No 問題</p>			
學習評量	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量			
第一學期				
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容

1	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Aa-Cc (2). 能說出大小寫字母 Aa-Cc (3). 能認讀大小寫字母 Aa-Cc 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文	2	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】 【教室用語】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字1 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文
3	Unit 1 Aa, Bb and Cc 【糖果屋】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 apple , book , cat 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Aa-Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文	4	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Dd~Ee (2). 能說出大小寫字母 Dd~Ee (3). 能認讀大小寫字母 Dd~Ee 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Dd~Ee 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Dd~Ee 代表單字與韻文
5	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】 【教室用語】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字2 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Dd~Ee 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Aa-Cc 代表單字與韻文 【多元文化教育國際教育】 英國 (the UK) 	6	Unit 2 Dd and Ee 【泰山】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 dog, egg 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Dd~Ee 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Dd~Ee 代表單字與韻文

7	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Ff~Gg (2). 能說出大小寫字母 Ff~Gg (3). 能認讀大小寫字母 Ff~Gg 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ff~Gg 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ff~Gg 代表單字與韻文 《適性彈性教學》	8	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】 【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字3 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ff~Gg 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ff~Gg 代表單字與韻文
9	Unit 3 Ff and Gg 【綠野仙蹤】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 fire, goat 【對話小書教學】 配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ff, Gg 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ff, Gg 代表單字與韻文	10	Review 1 複習 Unit 1~Unit 3 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa-Gg 位置 2. 能聽、說字母 Aa-Gg 代表單字與韻文 《總結評量》：習作練習 【期中評量週】 【多元文化教育國際教育】 泰國 (Thailand) 
11	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Hh~ Ii (2). 能說出大小寫字母 Hh~Ii (3). 能認讀大小寫字母 Hh~Ii 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文	12	Unit 4 Tt and Uu 【雪后】 【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語 【數字教學】 (1). 認識英語數字4 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文
13	Unit 4 Hh and Ii 【雪后】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 hand, igloo 【對話小書教學】	14	Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Jj-Kk (2). 能說出大小寫字母 Jj-Kk (3). 能認讀大小寫字母 Jj-Kk

	<p>配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Hh~Ii 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Hh~Ii 代表單字與韻文</p>		<p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Jj-Kk 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Jj-Kk 代表單字與韻文</p>
15	<p>Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】</p> <p>【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語</p> <p>【數字教學】 (1). 認識英語數字5</p> <p>【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Jj-Kk 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Jj-Kk 代表單字與韻文</p>	16	<p>Unit 5 Jj and Kk 【大野狼與七隻小羊】</p> <p>【字彙教學活動】 熟悉所學字母單字教學 jam, kite</p> <p>【對話小書教學】 1. 配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Jj, Kk 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Jj, Kk 代表單字與韻文</p> <p>【多元文化教育國際教育】 義大利 (Italy)</p> 
17	<p>Unit 6 Ll and Mm 【三隻小熊】</p> <p>【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Ll~Mm (2). 能說出大小寫字母 Ll~Mm (3). 能認讀大小寫字母 Ll~Mm</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文</p>	18	<p>Unit 6 Ll and Mm 【三隻小熊】</p> <p>【教室用語教學】 1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】 (1). 認識英語數字6</p> <p>【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文</p>

19	Unit 6 Ll and Mm 【三隻小熊】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 lamp, milk 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Ll~Mm 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Ll~Mm 代表單字與韻文	20	Review 2、 期末評量 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Hh~Mm 位置 2. 能聽、說字母 Hh~Mm 代表單字與韻文。 《總結評量》：習作練習 【多元文化教育國際教育】 非洲 (Africa)
21	Final Review 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Aa~Mm 位置 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 代表單字與韻文 【期末評量週】	22	複習 Unit 1~Unit 6

桃園市大坡國民小學108學年度第二學期 一 年級 彈性學習課程 認識世界 課程計畫

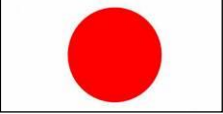

課程名稱	認識世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa ~Zz 。 2. 能認識大小寫字母 Aa ~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa ~Zz 的代表單字及其念法。		
課程目標	1. 能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Nn~Zz 。 2. 認識大小寫字母 Nn~Zz 之代表字。 3. 能聽、說簡易教室用語，並適當應用於生活中： ❶Count them. ❷Circle <u>P</u> . ❸Match <u>R</u> and <u>r</u> . ❹ Check <u>T</u> ❺ Write <u>V</u> . ❻Draw <u>an apple</u> . 4. 能聽、說數字/數量6~10。		
授課對象	一年級		
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	學習重點	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-2 能聽辨26個字母的語音(Letter sounds)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-2 能唸出26個字母的語音。

	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		<p>(Letter sounds)</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。 7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>
		學習內容	<p>Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>

				E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3聆聽與回應的表現。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 數學領域 N-1-1 一百以內的數
融入議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
學習目標	1.能使用26 個字母(熟悉字母的 Letter name 與 Letter sound) 2 能辨識26 個字母的對應字詞(請參考附錄三) 3 能聽懂及使用8-10 句教室用語(請參考附錄三) 4 能回答簡單的 Yes/No 問題			
學習評量	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容	
1	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Nn~Oo (2). 能說出大小寫字母 Nn~Oo (3). 能認讀大小寫字母 Nn~Oo 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Nn~Oo 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文	2	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】 【教室用語】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字6 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Nn~Oo 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文	
3	Unit 1 Nn and Oo 【小飛俠彼得潘】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 Learn More 【總結評量】(1). 能描寫大小寫字母 Aa~Cc 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文 【總結評量】	4	Unit 2 Pp and Qq 【三隻小豬】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Pp~Qq (2). 能說出大小寫字母 Pp~Qq (3). 能認讀大小寫字母 Pp~Qq 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Pp~Qq 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Pp~Qq 代表單字與韻文	

	<p>(1). 能描寫大小寫字母 Nn~Oo 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Nn~Oo 代表單字與韻文</p>		
5	<p>Unit 2 Pp and Qq 【三隻小豬】</p> <p>【教室用語】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字7</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Pp~Qq 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Pp~Qq 代表單字與韻文</p> <p>【多元文化教育國際教育】</p> <p>荷蘭 (The Netherlands)</p> 	6	<p>Unit 2 Pp and Qq 【三隻小豬】</p> <p>【字彙教學】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 pizza, quill</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Pp~Qq 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Pp~Qq 代表單字與韻文</p>
7	<p>Unit 3 Rr and Ss 【格列佛遊記】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Rr~Ss</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Rr~Ss</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Rr~Ss</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Rr~Ss 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Rr~Ss 代表單字與韻文</p>	8	<p>Unit 3 Rr and Ss 【格列佛遊記】</p> <p>【教室用語教學】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字8</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Rr~Ss 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Rr~Ss 代表單字與韻文</p>
9	<p>Unit 3 Rr and Ss 【格列佛遊記】</p> <p>【字彙教學】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 robot, sea</p> <p>【對話小書教學】</p> <p>配合課本及對話條，教師帶全班複</p>	10	<p>Review 1 複習 Unit 1~Unit 3</p> <p>【字母與字母代表字複習】</p> <p>1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Nn~Ss 位置</p> <p>2. 能聽、說字母 Nn~Ss 代表單字與韻文</p> <p>《總結評量》：習作練習</p>

	<p>習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Rr~Ss 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Rr~Ss 代表單字與韻文</p>		<p>【期中評量週】</p> <p>杜拜 (Dubai) 阿拉伯聯合大公國 (the United Arab Emirates)</p> 
11	<p>Unit 4 Tt and Uu</p> <p>【快樂王子】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Tt~Uu</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Tt~Uu</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Tt~Uu</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p>	12	<p>Unit 4 Tt and Uu</p> <p>【快樂王子】</p> <p>【教室用語教學】</p> <p>(1). 能聽、說及辨識常用的教室用語</p> <p>【數字教學】</p> <p>(1). 認識英語數字9</p> <p>【韻文歌謠教學】</p> <p>(1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。</p> <p>(2) 能吟唱本課歌謠。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p>
13	<p>Unit 4 Tt and Uu</p> <p>【快樂王子】</p> <p>【字彙教學】</p> <p>熟悉所學字母單字教學 hand, igloo</p> <p>【對話小書教學】</p> <p>配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Tt~Uu 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Tt~Uu 代表單字與韻文</p>	14	<p>Unit 5 Vv and Ww</p> <p>【生命之水】</p> <p>【字母教學】</p> <p>(1). 能聽辨大小寫字母 Vv~Ww</p> <p>(2). 能說出大小寫字母 Vv~Ww</p> <p>(3). 能認讀大小寫字母 Vv~Ww</p> <p>【總結評量】</p> <p>(1). 能描寫大小寫字母 Vv~Ww 正確的書寫位置</p> <p>(2). 能聽、說字母 Vv~Ww 代表單字與韻文</p>

15	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】 【教室用語教學】 (1). 能聽、說及辨識常用的教室用語 【數字教學】 (1). 認識英語數字10 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Vv~Ww 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Vv~Ww 代表單字與韻文	16	Unit 5 Vv and Ww 【生命之水】 【字彙教學活動】 熟悉所學字母單字教學 vase, water 【對話小書教學】 1. 配合課本及對話條，教師帶全班複習故事名稱、內容與角色。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Vv~Ww 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Vv~Ww 代表單字與韻文 【多元文化教育國際教育】 日本 (Japan) 
17	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【小飛象】 【字母教學】 (1). 能聽辨大小寫字母 Xx~Zz (2). 能說出大小寫字母 Xx~Zz (3). 能認讀大小寫字母 Xx~Zz 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文	18	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【小飛象】 【教室用語教學】 1). 能聽、說及辨識常用的教室用語。 【數字教學】 (1). 認識英語數字1~10 【韻文歌謠教學】 (1). 能跟唱字母韻文並聽懂主要內容。 (2) 能吟唱本課歌謠。 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文
19	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【小飛象】 【字彙教學】 熟悉所學字母單字教學 fox, yes, zebra 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文 【總結評量】 (1). 能描寫大小寫字母 Xx~Zz 正確的書寫位置 (2). 能聽、說字母 Xx~Zz 代表單字與韻文	20	Final Review 複習 Unit 1~Unit 6 【字母與字母代表字複習】 1. 能聽、說、認讀、書寫字母 Nn~Zz 位置 2. 能聽、說字母 Nn~Zz 代表單字與韻文 《總結評量》：習作練習 【期末評量週】 【多元文化教育國際教育】 澳洲 (Australia) 

21	複習 Unit 1~Unit 6		
----	------------------	--	--

