

# 桃園市大坡國小 112 學年度第 2 學期

## 特殊教育推行委員會簽到表（期末）

壹、會議時間：113 年 6 月 19 日（星期三） 13 時 00 分

資源班教師 楊志雄

貳、會議地點：會議室

參、主席：詹益銘校長

記錄：楊志雄老師

肆、出（列）席人員：如下表

校長 詹益銘	輔導主任 楊曉芳	教導主任 林玉賢	總務主任 謝捷勝
家長會代表 黃金	特教學生家長代表 廖金星	教導組長 黃詩媛	學務組長 黃麗妃
三忠導師 黃金	四忠導師 陳淑茹	五忠導師 張秀芬	六忠導師 楊淑貞
資源班教師 黃金棋	資源班教師 楊石作	學生代表 廖承彥	徐美慧（列席）

### 討論事項：

1. 審查資源班各領域學習課程之課程計畫、特殊需求領域計畫
2. 個案需求彙整
3. 檢討本學期專業團隊服務實施情形
4. 適性導師安排
5. 安置會議
6. 課後照顧身心障礙專班
7. 檢討本學年特教相關活動

# 桃園市大坡國小 112 學年度第 2 學期

## 特殊教育推行委員會會議紀錄（期末）

壹、會議時間：113 年 6 月 19 日 星期三 13 時 10 分

貳、會議地點：辦公室

參、出席（列）席人員：如簽到單

肆、主席：詹益銘校長

記錄：楊志雄老師

伍、前次會議決議事項執行情形報告

一、112-1 次鑑定提報 2 名學生，經鑑定為學習障礙學生，接受資源班服務。

二、依請領資格提出申請書籍費補助、專團服務及評量調整等。

三、執行調整後之 IEP。

四、編班不足 3 人之組別共計 2 組：三年級、六年級。

陸、提案討論：

討論案一：審查本校 113 學年度資源班各領域學習課程之課程計畫、特殊需求領域課程計畫。

說明：本案審查資源班各領域學習課程之課程計畫及特殊需求領域課程計畫，係依學生需求及特殊需求領域會議決議事項，訂定 113 學年度特殊需求領域課程計畫，詳如附件，學習策略課程外加於早自習時段，預計開課規劃如下：

科目	每週預計節數	年級	備註
學習策略 4	1	四	李權、修緣
學習策略 5	1	五	家誠、才達、文軒、宏宗
學習策略 6A	1	六	承彥、恆燁、章祐
學習策略 6B	1	六	宇翔、語彤

決議：照常通過，

討論案二：本校特殊需求學生能力與課程需求彙整表，提請審查。

說明：113 學年度特殊需求學生合計 11 名，個別能力與課程需求彙整表如附件。

決議：照常通過

討論案三：檢討本學其專業團隊實施情形及下半年專業團隊需求彙整表，提請審查。

說明：（一）檢討本學期專業團隊實施情形。（二）下半年專業團隊需求彙整表（國小／學前）如附件。

決議：將治療師建議融入印目錄中，依需求提出申請。

討論案四：個案之適性導師安排及資源班抽課領域/節數規劃，提請審查。

說明：（一）有關適性導師，由於各年級皆只有一班，為使適性導師之措施更為昇

華，本校不只安排適合個案的導師，而是要求每位導師皆了解班上個案的障礙特性與學習需求，進而陪伴成長。

(二) 113 學年度四年級個案 2 位（李權、修緣）導師為彭富美老師；五年級個案 4 位（家誠、才達、文軒、宏宗），導師預計為楊淑貞老師；六年級個案 5 位（承彥、恆燁、宇翔、章祐、語彤），導師為張秀芬老師。同時請未來授課之科任教師協助個案的生活與學習。

(三) 抽課領域節數規劃如附表，請教務組協助組群排課。

決議：照寧通過

討論案五：有關本校召開 113 學年度安置及輔導會議，依鑑輔會 112-1 次鑑定結果，個案學生適應教育環境及重新安置結果如下表。

說明：接受資源班服務之個案學生共 11 人，人數統計如下表：

項次	教師科目 學生分組	學生 數	障礙類別	教師(楊) 授課科目及節數	教師(馮) 授課科目及節數
1	四年級	2	學 2	特需 1 語 5 數 4	
2	五年級	4	學 4	特需 1 語 5 數 4	特需 1 語 5 數 4
3	六年級	5	學 5		特需 1 語 5 數 4
合計		11 人		20 節	20 節

決議：照寧通過

討論案六：有關開設課後照顧身心障礙專班相關事宜。

說明：有課後照顧需求之個案人數已達開設專班之人數，預計 113 學年度仍需開辦。由於身障學生參加一般課後照顧「不得收費」，在課後照顧專班之外的時間仍會回到一般課照班，其衍生之差額，擬以校內教育儲蓄專戶或其餘弱勢補助支應。

決議：照寧通過

討論案七：檢討本學年度特教相關活動。

說明：本學年度配合特教業務辦理之疑似生轉介初篩、身心障礙宣導、課後照顧專班及特需個案參與原班（參與社團、校外教學、社區活動）等各項活動皆已辦理完畢，請提出待改進處。

決議：  
1. 依初篩結果提出鑑定申請  
2. 參加社團活動時，應先與社團教師溝通學生特性。

柒、臨時動議：無

捌、散會：時間 13 時 40 分