

桃園市新屋區大坡國民小學 113 學年度資訊世界學習課程(節數)評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑重點	評鑑細項/ 品質原則	檢核方式/ 佐證資料	評估結果	左列評估 結果勾選 待改進者 ，請明列 改善策略 或方法
課程設計	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習(節數)課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程之教學單元或主題內容，符合學生學習需要及身心發展層次 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程之教學單元或主題內容，符合學習階段核心素養、學習重點之達成 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程對學生學習與身心發展具有重要性	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		9.2 各彈性學習(節數)課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的教材、內容與學習活動，能提供學生實作練習、生活體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程之教學單元或主題的學習經驗安排，具有情境化、脈絡化、意義化、適性化的特徵，且能達成課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習(節數)課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程計畫符合 12 年國教課綱/九年一貫課綱及教育局規定項目：年級課程目標、核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、評量方式、融入合適的教育議題 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程計畫呈現自編或選用教材、學習資源的說明	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃內容符合 12 年國教課綱規定之四大類別課程 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程學習節數符合 12 年國教課綱規範	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		10.3 各年級彈性學習(節數)課	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程之教學單元或主題，彼此間符合順	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	

	程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	序性、繼續性和統整性的課程組織原則	<input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
11. 邏輯 關連	11.1 各年級各彈性學習(節數)課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色	<input checked="" type="checkbox"/> 各彈性學習(節數)課程的規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	11.2 各彈性學習(節數)課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應的邏輯合理性	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式，彼此之間都有相互呼應的邏輯性與合理性 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
12. 發展 過程	12.1 各彈性學習(節數)課程規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料，例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本彈性課程設計所需之資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計過程依據學生先備經驗或成就與發展狀態 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	12.2 各彈性學習(節數)課程規劃與設計過程，具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程規劃與設計的過程中，有專業教師參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習(節數)課程計畫經由課程規劃小組或相關教師專業學習社群共同討論，並經過學校課程發展委員會審議通過 <input type="checkbox"/> 特殊需求類課程，有經過特殊教育推行委員會，以及課程發展委員會審議通過 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排	<input checked="" type="checkbox"/> 校內師資人力及專長具有相關專業背景，能有效實施各領域學習節數課程。 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活	<input checked="" type="checkbox"/> 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。 <input type="checkbox"/> 部分		

課程實施		動，對課程綱要內容有充分理解		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動。 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢	<input checked="" type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經過教育局同意備查（要有教育局同意備查文號） <input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經公告在學校網站首頁明顯地方 <input type="checkbox"/> 學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	15. 教材資源	15.1 各彈性學習(節數)課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	<input checked="" type="checkbox"/> 課程所需教材能呼應課程目標並依規定審查 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
		15.2 各彈性學習(節數)課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	<input checked="" type="checkbox"/> 場地與設備能符應領域學習課程之實施 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	<input checked="" type="checkbox"/> 能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排 <input type="checkbox"/> 能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
		17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程	<input checked="" type="checkbox"/> 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略) <input type="checkbox"/> 能依學生能力實施適性化教	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

		之適性化。	學	<input type="checkbox"/> 不符合	
18. 評量 回饋	18.1	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	<input checked="" type="checkbox"/> 教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	18.2	各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	21.	21.1 學生於各彈性學習(節數)課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後，學生學習結果表現能達成預期課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程 效果	21.2	學生於各彈性學習(節數)課程之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後，學生在各彈性學習(節數)課程的目標達成外，也表現積極正向的潛在學習結果	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	22.	22.1 學生於各類彈性學習(節數)課程之學習成就表現，具持續進展的現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 教學實施後學生學習結果表現具有持續進展的現象	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

承辦人：

教務黃詩媛

教務主任：

教導主任林玉賢

校長：

大鵬國小 校長 王唐益銘

日 期	112 年 11 月 1 日	地 點	辦公室
開會時間	13:00	散會時間	14:00
主 席	林玉賢	紀 錄	張秀芬
宣導事項	1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「坡客視野」、「閱讀趣」、「資訊世界」實施檢核。		
研討主題	<p>一、本次校訂課程「坡客視野」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>二、本次校訂課程「閱讀趣」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p>		

	<p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>一、本月校訂課程「資訊世界」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p>
<p>臨時動議</p>	
<p>出席人員 簽名</p>	<p>陳如茹 林政倫 楊曉芳</p> <p>林玉賢 黃麗妃 謝捷鵬</p> <p>張淑芬 楊淑貞 黃詩媛 郭富元</p>

日 期	112 年 12 月 27 日	地 點	辦公室
開會時間	13:00	散會時間	14:00
主 席	林玉賢	紀 錄	張秀芬
宣導事項	1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「坡客視野」、「閱讀趣」、「資訊世界」實施檢核。		
研討主題	<p>一、本次校訂課程「坡客視野」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>二、本次校訂課程「閱讀趣」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p>		

	<p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>一、本月校訂課程「資訊世界」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p>
臨時動議	
出席人員 簽名	<p>林玉賢 楊曉芳 林淑伶 張芳芬</p> <p>邱曉茹 楊淑貞</p> <p>黃詩媛 郭麗 黃麗妃 謝捷鵬</p>

日 期	113 年 4 月 17 日	地 點	辦公室
開會時間	13:00	散會時間	14:00
主 席	林玉賢	紀 錄	張秀芬
宣導事項	1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「坡客視野」、「閱讀趣」、「資訊世界」實施檢核。		
研討主題	<p>一、本次校訂課程「坡客視野」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>二、本次校訂課程「閱讀趣」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p>		

	<p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>一、本月校訂課程「資訊世界」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p>
<p>臨時動議</p>	
<p>出席人員 簽名</p>	<p>林政倫 黃詩媛 楊曉茹 張秀芬 郭美玲 阿嬌茹 楊淑貞 黃麗妃 謝捷鵬 林玉賢</p>

日 期	112 年 6 月 19 日	地 點	辦公室
開會時間	13:00	散會時間	14:00
主 席	林玉賢	紀 錄	張秀芬
宣導事項	1. 課程評鑑：每年 8/30-6/30 請依課程評鑑檢核表項目進行校訂課程「坡客視野」、「閱讀趣」、「資訊世界」實施檢核。		
研討主題	<p>一、本次校訂課程「坡客視野」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符合本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>二、本次校訂課程「閱讀趣」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符合本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p>		

	<p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p> <p>一、本月校訂課程「資訊世界」課程實施進度與內容研討分享</p> <p>(一)實施進度與實施情形分享：</p> <p>(二)學生的表現與學習成果分享：請存放於大坡國小雲端硬碟</p> <p>(三)學習評量實施情形分享：</p> <p>(四)若學生未能達成學習目標，如何調整與協助學生達成：</p> <p>(五)教學省思與回饋：</p> <p>二、評鑑檢核表項目達成請打 V</p> <p>(一)師資專業</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師積極參與各領域教學、學年會議和專業學習社群之專業研討參與共同備課、觀課和議課活動</p> <p>(二)家長溝通</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校彈性學習課程計畫已經在班級家長會向學生家長說明</p> <p>(三)教材資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>場地與設備能符應本課程之實施</p> <p>(四)學習促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效</p> <p>(五)教學實施：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能有效達成該階段領域核心素養、精熟學習重點及達成領域學習課程之目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略(學習策略)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能依學生能力實施適性化教學</p> <p>(六)評量回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學活動會依專業對話與討論適時改進再實施課程</p>
<p>臨時動議</p>	
<p>出席人員 簽名</p>	<p>楊淑貞 謝捷鵬 林政伶 黃麗妃 黃詩媛 張秀芬 林玉賢</p>

112 學年度桃園市國中小沉浸式客語教學-大坡國民小學備觀議課

會議簽到表

日期:113.4.23

地點:大坡國小研習室

編號	學校	職稱	姓名	簽到	簽退
1	臺灣師範大學	教授	鄭榮	鄭榮	
2	臺灣師範大學	助理	廖若綾	廖若綾	
3	瑞原國中	校長	徐達海	徐達海	徐達海
4	蚵間國小	主任	鍾雪雲	鍾雪雲	鍾雪雲
5	大坡國小	校長	詹益銘	詹益銘	詹益銘
6	大坡國小	教師	楊淑貞	楊淑貞	楊淑貞
7	大坡國小	教師	張秀芬	張秀芬	張秀芬
8	大坡國小	教師	彭富美	彭富美	彭富美
9	大坡國小	主任	林玉賢	林玉賢	林玉賢
10	客家事務局	科員	劉曉羽	劉曉羽	劉曉羽

桃園市新屋區大坡國民小學沉浸式客語公開授課議課會議紀錄

壹、時間：113 年 5 月 27 日

貳、地點：本校研習教室

參、參加人員：如簽到表

肆、主席：詹益銘校長

紀錄：林玉賢

伍、議課會議紀錄

一、主席致詞：今日富美老師、秀芬老師、淑貞老師辛苦了，感謝順利完成公開授課，現在就請大家踴躍分享觀課心得提供回饋給教學者。

二、公開授課教師教學設計理念：

透過客語沉浸式教學結合綜合領域課程，透過客語課室語言的學習，將客語融入於學習之中，讓學生能有更多學習客語的機會。

三、輔導員及同備專業回饋與建議：

1. 能透過小組教學及個人回答兼顧相當不錯。
2. 學習卡片能結合客語及華語，構想不錯，語詞加卡片增加語句的練習，發揮教學更大的效益。
3. 透過句本位的教學設計，避免內容過多聚焦於學習重點，以進行精熟學習。
4. 能建立學習鷹架，學生學習效益高，值得大家學習。
5. 學生課堂參與度高，有獎徵答效果十足，

6. 能充分運用科技融入教學，善用平板，增進學生自主學習。

陸：臨時動議：無

柒：散會

桃園市新屋區大坡國小健康與體育領域公開授課

備課簽到表

時 間：113 年 5 月 27 日

出席人員：

單位	職稱	姓名	簽名
高榮國小	主任	黃智德	黃智德
大坡國小	教師	李宇平	李宇平
	教師	林政伶	林政伶
	教師	陳姵茹	陳姵茹
	教師	黃詩媛	黃詩媛

桃園市新屋區大坡國民小學健康與體育公開授課議課會議紀錄

壹、時間：113 年 5 月 27 日

貳、地點：本校校長室

參、參加人員：如簽到表

肆、主席：詹益銘校長

紀錄：林玉賢

伍、議課會議紀錄

一、主席致詞：今日玉賢主任師辛苦了，感謝順利完成公開授課，現在就請大家踴躍分享觀課心得提供回饋給教學者。

二、公開授課教師教學設計理念：

本節以「讓孩子喜歡上躲避球課」為教學主軸，以設計的遊戲教學方式，引發學習興趣、透過有趣的教學方式，增添趣味，讓學生能充分融入於學習之中並且結合英語亮點學校外師共同授課。

三、輔導員及同備專業回饋與建議：

(一)教學設計：

1. 本次教學設計目標明確，成讓學生透過遊戲活動，達到喜歡上躲避球的目标，利用雙語外師用英語介紹躲避球活動的基本詞彙和遊戲規則及注意事項。
2. 整體活動安排很用心，趣味的遊戲引導、任務挑戰，樂趣化的教學，處處可見巧思。

(二)課程教學:

1. 外師運用 PPT 介紹躲避球，並且結合簡單的唱跳, 師生互動佳，氣氛熱絡。 引發學習動機，課程多元且有趣是場成功且豐富的資訊融入的體育教學設計。
2. 教師充分運用設計的遊戲教學活動，讓學生循序漸進， 掌握躲避球活動的基本能力和技巧。
- 3、課程設計具脈絡性，學生經由老師的引導達成有效教學。

(三)課堂管理

1. 師生互動佳，學習氣氛熱烈，學生樂於發問，老師能樂於回答。
2. 教師講解「遊戲任務」清楚，過程流暢緊湊學生秩序良好。

(四)評量實施:

1. 教師運用口頭發表、實作、分組學習等評量方式, 了解學生學習成效, 評量方法多元, 值得學習。

陸：臨時動議：無

柒：散會

桃園市新屋區大坡國小健康與體育領域公開授課觀課紀錄表

授課教師	林玉賢老師	教學者希望觀課重點： 特殊生於課程中是否能達成有效教學。 17人。
觀課班級	四年忠班	
觀課日期	113年05月27日	
學習主題	第4課 攻閃交手	
觀課者	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 其他	姓名：黃智德
觀課參考面向、要點		

面向	(一)全班學習氣氛	(二)學生學習歷程	(三)學生學習結果
參考要項	1. 是否有安心學習的環境？ 2. 是否有熱衷學習的環境？ 3. 是否有聆聽學習的環境？	1. 老師是否關照每個學生的學習？ 2. 是否引發學生學習動機？ 3. 學生學習動機是否持續？ 4. 學生是否相互關注與傾聽？ 5. 學生是否互相協助與討論？ 6. 學生是否投入參與學習？ 7. 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	1. 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 2. 學生學習的困難之處是什麼？ 3. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ 4. 學生學習思考程度是否深化？
觀課中的發現	請參照上面觀課要項：(一)全班學習氣氛、(二)學生學習歷程、(三)學生學習結果等面向的發現填寫(可擇觀察面向填寫) ① 1. 外師利用英語說明躲避球活動基本動作詞彙引起動機。 反注意事項 遊戲規則。 2. 利用雙語雙師資協同教學，外師利用簡單詞彙引導學童。		
觀課者的收穫	根據課堂中的學生表現，對您個人的教學有什麼啟發？ ① 1. 利用外師資源引起動機，符合雙語教學情境相關設定。 ② 2. 藉由趣味遊戲引導學童學習躲避球之基本動作。 ③ 3. 課程設計具脈絡性，學童經由授課教師引導達成有效教學。 建議：4. 16得分享。 1. 場域可安排於活動中心由一同進行。 2. 可事先讓學童進行分組並以表格方式呈現，有利於觀課老師觀查學童表現。 3. 學童於熱身後可穿著號碼背心，可提升觀課效率。		

公開備觀議課發表情形



說明：沉浸式客語教學議課

說明：亮點雙語體育領域議課



說明：沉浸式客語教學公開授課

說明：亮點雙語體育領域公開授課



說明：沉浸式客語教學公開授課

說明：亮點雙語體育領域公開授課