

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

(一) 一年級

桃園市新屋區大坡國民小學 113 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程			
【認識世界】課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
英語教師			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	閱讀素養 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
	多元文化 E6 了解各文化間的多樣性與差異性 認識世界 E4 了解國際文化的多樣性。		
學習重點	學習表現	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	
	學習內容	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 【生活課程】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
學習目標		認知 1. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 2. 能認識字母。	

	情意 3. 樂於參與課堂活動。 4. 能接受各國文化習俗。 技能 5. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 6. 能聽、說能使用簡易的日常生活用語及教室用語。 7. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。			
評量方式	口語表達 20%、作業評量 40%、互動討論 40%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0830-0831	向世界 say hello	1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-加拿大	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 能唱出歌謠 3. 學生能從日常生活環境中發現及辨識出課堂上所教的字母	口語表達5% 互動討論10% 作業評量10%
2 0901-0907				
3 0908-0914				
4 0915-0921				
5 0922-0928				
6 0929-1005		1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-巴西 7. 影片欣賞:各國打招呼的方式	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 學生能從日常生活環境中發現及辨識出課堂上所教的字母 3. 能用簡單的英語句子跟外國人打招呼	口語表達 5% 互動討論10% 作業評量10%
7 1006-1012				
8 1013-1019				
9 1020-1026				
10 1027-1102				
11 1103-1109	世界地球村	1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-日本	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 能唱出歌謠 3. 學生能說	口語表達5% 互動討論10% 作業評量10%
12 1110-1116				
13 1117-1123				
14 1124-1130				

15 1201-1207			出及寫出日常生活環境中發現的英文字母	
16 1208-1214		1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-澳洲 7. 影片欣賞:各國國旗介紹	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 能唱出歌謠 3. 學生能正確完成各國國旗配對學習單 4. 學生能說出及寫出日常生活環境中發現的英文字母	口語表達5% 互動討論 10% 作業評量 10%
17 1215-1221				
18 1222-1228				
19 1229-0104				
20 0105-0111				
21 0112-0118				
22 0119-0120				

桃園市新屋區大坡國民小學 113 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程					
【認識世界】課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	英語教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	閱讀素養 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。				
	多元文化 E6 了解各文化間的多樣性與差異性 。 認識世界 E4 了解國際文化的多樣性。				
學習重點	學習表現	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			

		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	【英語文(來源：桃園市國小英語課程實施建議)】 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 【生活課程】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習目標	認知 1. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 2. 能認識字母。 情意 3. 樂於參與課堂活動。 4. 能接受各國文化習俗。 技能 5. 能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 6. 能聽、說能使用簡易的日常生活用語及教室用語。 7. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 8. 能夠使用適當的英語學習策略。			
評量方式	口語表達 20%、作業評量 40%、互動討論 40%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0215	世界萬花筒	1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-法國	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 學生能說出及寫出日常生活環境中發現的英文字母	口語表達5% 互動討論 10% 作業評量 10%
2 0216-0222				
3 0223-0301				
4 0302-0308				
5 0309-0315				
6 0316-0322		1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-美國 7. 影片欣賞:節慶介紹	1. 能唱出歌謠 2. 學生能正確完成各國節慶配對學習單 3. 學生能說出及寫出日常生活環境	口語表達5% 互動討論 10% 作業評量 10%
7 0323-0329				
8 0330-0405				
9 0406-0412				
10 0413-0419				

			中發現的英文字母	
11 0420-0426	世界真奇妙	1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-俄羅斯	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 能唱出歌謠 3. 學生能說出及寫出日常生活環境中發現的英文字母	口語表達5% 互動討論10% 作業評量10%
12 0427-0503				
13 0504-0510				
14 0511-0517				
15 0518-0524				
16 0525-0531		1. 介紹日常用語和教室用語 2. 學生相互練習 3. 故事聆聽與討論 4. 認識字母 5. 歌謠律動 6. 文化習俗介紹-泰國 7. 繪本:美食介紹	1. 能說出日常用語和教室用語 2. 能唱出歌謠 3. 學生能正確完成各國美食配對學習單	口語表達5% 互動討論10% 作業評量10%
17 0601-0607				
18 0608-0614				
19 0615-0621				
20 0622-0628				
21 0629-0630				