

# 桃園市新屋區大坡國民小學 109 學年度

## 【校訂課程—坡客視野】課程計畫

### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

### 貳、基本理念

#### 一、課程設計緣起

108 學年度開始，本校一年級全面施行十二年國教課程節數，在本校的校訂課程中，為了讓各班導師能有配合學校各處室宣導活動的節數，如家庭教育、性別平等教育、反毒宣導、環境教育、品格教育…等，因此發展出由導師授課的「適性課程」，並命名為坡客視野課程。

透過每週的教師晨會、領域會議、各學年、各處室以及課發會，不斷的規劃、討論與修改，由各處室及各學年導師共同規劃並設計出這門課的課程內容架構、課程單元主題、課程內涵以及評量方式，讓班級學生能除了知識外，也能有情意的養成學習，也期許透過各處室多元的活動宣導及紮實的班級經營課程，幫助學生除了能適應不同年段的發展外，也能與社會接軌，更要利用這堂所學落實在社會行動上，期盼學生能「自發、互動、共好」。



#### 二、課程理念

本課程設計理念主要立基於人與自己、人與社會、人與環境三面向，兼以融入各項議題。透過本課程的實施，希望讓學生能夠熱愛學習、建立自信、邁向未來、接軌世界。

- (一)熱愛學習：引導學生了解社會多元的面向，不僅在學校中的學習，更能了解社會中的各種議題。
- (二)建立自信：透過學校舉辦的各種活動及老師的班級經營課程，激發學生的創意，探索自我潛能，並達到做中學的樂趣。
- (三)邁向未來：透過分組活動及小組學習，培養互動合作、解決問題的能力與態度。
- (四)接軌世界：透過處室活動的宣導，引導學生了解生活中的各項議題，並培養學生發現問題及解決問題的能力，並落實於日常生活中。

### 參、課程目標

#### 一、課程目標欲培養之核心素養

- (一)A 自主行動
  - A1. 身心素質與自我精進
  - A2. 系統思考與解決問題
- (二)B 溝通互動
  - B1. 符號運用與溝通表達
  - B2. 科技資訊與媒體素養
  - B3. 藝術涵養與美感素養
- (三)C 社會參與



C1. 道德實踐與公民意識

C2. 人際關係與團隊合作

C3. 多元文化與國際理解

## 二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

(一)自主力：培養學生於求知、班級及公共事務持有自動自發與自我精進的學習態度。

(二)適應力：培養學生養成全面化的系統思考，在思考後將所規畫的事務具體展現出來的能力。

(三)合作力：透過分組學習與活動，培養學生合作共融的團隊合作心態。

(四)表達力：利用班級經營課程，引導學生透過聆聽並練習給予正面的回饋，學習達到有效溝通的能力。

(五)創造力：藉由班級經營與學校共同活動，學習幫助別人、懂得付出與回饋、培養感恩的心。

(六)實踐力：透過學校的宣導活動，了解學校、社會與全球議題，提升公民意識與道德實踐能力。



## 三、課程架構

本課程以十二年國教中的三大素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為課程的核心，並藉由學校共同宣導的活動、教師在班級經營上的推動，培育學生能成為守秩序、有禮貌、願合作、樂參與的終身學習者。

## 肆、實施原則

一、透過各處室多元的活動宣導，幫助學生能適應不同年段的發展，也能進一步了解社會及國際正在推動或進行的議題，提升自我的公民意識，讓學生能與社會及國際接軌。

二、老師藉由班級經營，培育學生良好生活習慣的養成與基本禮儀，讓學生能養成守秩序、有禮貌的好習慣。

三、引導學生在活動的參與中，能學習安靜傾聽、自我反省、相互合作、良善溝通，展現團隊合作的精神。

四、鼓勵學生能勇於發表並上台展現自我，了解並探索自我潛能與自我價值。

五、特殊需求學生課程隨學生程度的不同，進行彈性的課程調整。

## 伍、現況分析

一、實施對象：一年級

二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

三、教材來源：學年共編。

四、師資來源：由班級導師擔任此課程。

五、

## 陸、教學資源

學校資源、社區資源

柒、教學進度表

課程名稱	坡客視野	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	藉由教師在班級經營上的推動及學校共同宣導的活動，培育學生能成為守秩序、有禮貌、願合作、樂參與的終身學習者。		
授課對象	一年級		
核心素養	<p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>性-E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康</p>	學習重點	<p>學習表現</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>健 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>
			<p>學習內容</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>

	的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
融入議題	性別平等教育、家庭教育、生命教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、戶外教育。		
學習目標	1. 著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 3. 培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 4. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。		
學習評量	觀察、實作、發表、學習單、團體表現		
第一學期（可以併週撰寫）			
週次	單元主題	學習內容	學習評量 100%
第 1 週	學校活動	家庭教育 1-祖父母節	觀察 100%
第 2 週	班級活動	友善校園-認識校園	觀察 50%、口說 50%
第 3 週	班級活動	性別平等教育 1	觀察 50%、實作 50%
第 4 週	學校活動	防災教育	觀察 50%、問思討論 50%
第 5 週	班級活動	健康檢查-視力保健及潔牙	觀察 50%、實作 50%
第 6 週	學校活動	家庭教育 2	觀察 50%、問思討論 50%
第 7 週	學校活動	書包減重	觀察 50%、問思討論 50%
第 8 週	學校活動	性別平等教育 2	觀察 50%、問思討論 50%
第 9 週	學校活動	性別平等教育 3	觀察 50%、問思討論 50%
第 10 週	班級活動	交通安全宣導	實作 100%
第 11 週	班級活動	家庭教育 3	實作 100%
第 12 週	學校活動	特教宣導	觀察 30%、發表 40%、30%學習單
第 13 週	學校活動	性別平等教育 4	觀察 50%、問思討論 50%
第 14 週	班級活動	健康促進-反菸拒檳	觀察 50%、實作 50%
第 15 週	班級活動	環境教育宣導	觀察 50%、實作 50%
第 16 週	學校活動	性別平等教育 5	發表 50% 團體表現 50%
第 17 週	學校活動	性別平等教育 6	觀察 50%、實作 50%
第 18 週	班級活動	聖誕彩妝-感恩教育	發表 50% 團體表現 50%
第 19 週	班級活動	交通安全宣導	實作 100%
第 20 週	學校活動	健康促進-反毒、反霸凌	觀察 50%、發表 50%

第 21 週	班級活動	人權教育	口頭發表 100%
第二學期 (可以併週撰寫)			
第 1 週	班級活動	友善校園週	實作 100%
第 2 週	班級活動	防災教育	觀察 50%、實作 50%
第 3 週	班級活動	性別平等教育 1	實作 100%
第 4 週	班級活動	家庭教育 1	觀察 50%、實作 50%
第 5 週	班級活動	生命教育	實作 100%
第 6 週	班級活動	家庭教育 2	口頭發表 100%
第 7 週	學校活動	性別平等教育 2	觀察 50%、實作 50%
第 8 週	學校活動	品德教育-尊重	觀察 50%、實作 50%
第 9 週	學校活動	性別平等教育 3	觀察 50%、實作 50%
第 10 週	班級活動	環境教育-世界地球日	實作 100%
第 11 週	學校活動	性別平等教育 4	觀察 50%、實作 50%
第 12 週	學校活動	家庭教育 3	觀察 50%、問思討論 50%
第 13 週	學校活動	兒童節慶祝活動	觀察 30%、發表 40%、 學習單 30%
第 14 週	學校活動	性別平等教育 5	口頭回答 100%
第 15 週	學校活動	健康促進宣導-健康路跑	觀察 50%、實作 50%
第 16 週	班級活動	品德教育-反霸凌	觀察 50%、口說 50%
第 17 週	班級活動	性別平等教育 6	觀察 50%、口說 50%
第 18 週	班級活動	午餐營養教育	觀察 50%、口說 50%
第 19 週	班級活動	能源教育宣導	實作 100%
第 20 週	班級活動	安全教育宣導及身心障礙宣導	實作 100%

課程名稱	坡客視野	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
課程說明	藉由教師在班級經營上的推動及學校共同宣導的活動，培育學生能成為守秩序、有禮貌、願合作、樂參與的終身學習者。		
授課對象	二年級		
核心素養	<p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>性-E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性-E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能</p>	學習重點	<p>學習表現</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>健 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>

	力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
融入議題	性別平等教育、家庭教育、生命教育、人權教育、環境教育、品德教育、法治教育、戶外教育。		
學習目標	1. 著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 2. 發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 3. 培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，培養民主法治觀念。 4. 認識身體界限、尊重他人的身體自主權與建立良好的人際互動。		
學習評量	觀察、實作、發表、學習單、團體表現		
第一學期（可以併週撰寫）			
週次	單元主題	學習內容	學習評量 100%
第 1 週	學校活動	家庭教育 1-祖父母節	觀察 100%
第 2 週	班級活動	友善校園-校園安全宣導	觀察 50%、口說 50%
第 3 週	班級活動	性別平等教育 1	觀察 50%、實作 50%
第 4 週	學校活動	防災教育	觀察 50%、問思討論 50%
第 5 週	班級活動	健康檢查-視力保健及潔牙	觀察 50%、實作 50%
第 6 週	學校活動	家庭教育 2	觀察 50%、問思討論 50%
第 7 週	學校活動	書包減重	觀察 50%、問思討論 50%
第 8 週	學校活動	性別平等教育 2	觀察 50%、問思討論 50%
第 9 週	學校活動	性別平等教育 3	觀察 50%、問思討論 50%
第 10 週	班級活動	交通安全宣導	實作 100%
第 11 週	班級活動	家庭教育 3	實作 100%
第 12 週	學校活動	特教宣導	觀察 30%、發表 40%、30%學習單
第 13 週	學校活動	性別平等教育 4	觀察 50%、問思討論 50%
第 14 週	班級活動	健康促進-反菸拒檳	觀察 50%、實作 50%
第 15 週	班級活動	環境教育宣導	觀察 50%、實作 50%
第 16 週	學校活動	性別平等教育 5	發表 50% 團體表現 50%
第 17 週	學校活動	性別平等教育 6	觀察 50%、實作 50%
第 18 週	班級活動	聖誕彩妝-感恩教育	發表 50% 團體表現 50%
第 19 週	班級活動	交通安全宣導	實作 100%
第 20 週	學校活動	健康促進-反毒、反霸凌	觀察 50%、發表 50%

第 21 週	班級活動	人權教育	口頭發表 100%
第二學期 (可以併週撰寫)			
第 1 週	班級活動	友善校園週	實作 100%
第 2 週	班級活動	防災教育	觀察 50%、實作 50%
第 3 週	班級活動	性別平等教育 1	實作 100%
第 4 週	班級活動	家庭教育 1	觀察 50%、實作 50%
第 5 週	班級活動	生命教育	實作 100%
第 6 週	班級活動	家庭教育 2	口頭發表 100%
第 7 週	學校活動	性別平等教育 2	觀察 50%、實作 50%
第 8 週	學校活動	品德教育-尊重	觀察 50%、實作 50%
第 9 週	學校活動	性別平等教育 3	觀察 50%、實作 50%
第 10 週	班級活動	環境教育-世界地球日	實作 100%
第 11 週	學校活動	性別平等教育 4	觀察 50%、實作 50%
第 12 週	學校活動	家庭教育 3	觀察 50%、問思討論 50%
第 13 週	學校活動	兒童節慶祝活動	觀察 30%、發表 40%、 學習單 30%
第 14 週	學校活動	性別平等教育 5	口頭回答 100%
第 15 週	學校活動	健康促進宣導-健康路跑	觀察 50%、實作 50%
第 16 週	班級活動	品格教育-反霸凌	觀察 50%、口說 50%
第 17 週	班級活動	性別平等教育 6	觀察 50%、口說 50%
第 18 週	班級活動	午餐營養教育	觀察 50%、口說 50%
第 19 週	班級活動	能源教育宣導	實作 100%
第 20 週	班級活動	安全教育宣導及身心障礙宣導	實作 100%