

國中技藝教育課程職群介紹

一、教育目標

(一) 國民中學教育目標

國民中學教育繼續國民小學教育，以培養德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為目的。

(二) 技藝教育目標

旨在加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。換言之，課程之實施是為了達成下列目標：

1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。
2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。
3. 培育人本情懷與統整能力。
4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。

(三) 職群教育目標

各職群應依據國民中學教育目標、技藝教育目標、學校特色、社區與輔導學生職業認知與試探需求等條件，訂定明確之職群教育目標。

二、職群能力

技藝教育課程大綱之規劃、設計、實施，應培養學生下列各項能力：

(一) 共同核心能力：自我探索能力、生涯探索能力。

(二) 職群核心能力：

各職群課程規劃除達成培養共同核心能力外，並應增進技藝教育學生具備觀察模仿、模擬概念及實作技巧等具體能力目標。

三、職群歸類與主題規劃

國民中學技藝教育職群歸類分 14 職群，每一職群之教學主題規劃如後：

【01 機械職群】

➤ 職群目標

1. 傳授一般機械的功能、用途以及產業未來發展的概念。
2. 傳授基礎機械識圖及加工的相關知識與基本技能。
3. 激發學生對機械行業的學習興趣，並培養良好的工作習慣及態度。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.機械職群概論	1. 機械的定義、種類與機械工業的介紹 2. 機械加工方法 3. 機械製造程序 4. 職業安全與道德	
2.機械基礎工作	1. 鉗工簡介與基本工具操作練習 2. 鉗工基礎工作 3. 車床簡介與基本操作 4. 階級桿車製與去角練習 5. 錐度與鉸外螺紋練習	1. 鉗工綜合練習 2. 壓花與切槽練習 3. 切斷與偏心車削練習 4. 車床綜合練習
3.機械識圖與製圖	1. 機械製圖簡介 2. 線條 3. 正投影 4. 應用幾何 5. 徒手畫 6. 電腦輔助繪圖	1. 3D斷面特徵 2. 3D圖轉2D工程圖 3. 3D彩現
4.基礎電腦輔助製造	1. 數值控制機械介紹與基本應用說明 2. 電腦輔助製造軟體介紹與簡易操作說明 3. 刀具路徑編修及轉換 4. 創意圖形傳輸加工	1. 數值控制機械基本指令介紹 2. 簡易圖形程式製作 3. 數值控制機械綜合加工練習
*5.銑床工作	1. 銑床簡介與基本操作 2. 銑刀安裝與夾持 3. 虎鉗校正與工件夾持 4. 六面體銑削練習 5. 階梯件銑削練習 6. 端銑綜合練習	1. 斜度銑削練習 2. 斜槽銑削練習 3. V形銑削練習 4. 銑削綜合練習

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



畢業後可取得的相關證照包括機械加工、車床、電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖、模具、氣壓、板金、金屬成形、銑床、鑄造、機電整合、自來水管配管、氣體燃料導管配管、電腦輔助立體製圖職類等技術士證。



除可從事各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等工作外，也可擔任職場的現場管理、品質管制或工業安全等工作，或從事銷售、相關材料供應等行業。有志公職者可參加公職考試，或者應考國營事業工作。



若決定繼續升學，主要系科有機械工程相關學系、工業工程及設計管理學系、材料科學工程相關學系、電機工程相關學系、動力機械工程相關學系、造船及航空工程相關學系、生物醫學工程學系、工業教育系等。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀機械群嗎？

- ☒ 喜歡拆卸、組裝機械，像是樂高玩具、手機、汽機車、機械。
- ☒ 喜歡繪圖及設計，如機械構造、創新設計、人體工學設計。
- ☒ 喜歡藝術品加工造型，如琉璃造型、金屬工藝。
- ☒ 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向。
- ☒ 對修理機械、工業生產、操作機械事務感興趣。
- ☒ 對圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向。



【02 動力機械職群】

➤ 職群目標

1. 認識動力機械的基本功能、一般用途以及未來發展。
2. 認識汽、機車行業基本相關知識。
3. 習得汽、機車行業的工作特性與基本技能。
4. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 緒論 2. 內、外燃機種類 3. 職業安全與道德	
2.機車基本認識	1. 機車簡介 2. 機車動力系統 3. 機車車架系統 4. 機車電路系統	1. 機車定期保養 2. 電動機車(或電動自行車)簡介 3. 大型重型機車簡介
3.汽車基本認識	1. 汽車簡介 2. 汽車引擎 3. 汽車底盤 4. 電路系統 5. 汽車定期保養	1. 汽車底盤主件拆裝 2. 汽車電路系統主件拆裝
4.引擎基礎實習	1. 基本手工具及設備之使用 2. 引擎調整 3. 引擎基本檢查、清潔 4. 主要附屬零件拆裝	1. 引擎主件拆裝 2. 引擎主件簡易檢查
*5.汽車美容	1. 汽車美容簡介 2. 車身外部清潔維護 3. 內裝清潔維護 4. 車身漆面打蠟技巧	1. 漆面損傷的處理方法 2. 汽車美容綜合練習

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



畢業後可取得的相關證照，包括機器腳踏車修護、汽車修護、汽車車體板金、重機械修護、農業機械修護、飛機維護、車輛塗裝。



可以從事汽機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械、軌道車輛等機具的檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造相關工作，或者參加考試進入交通部、交通局等公部門。



若是繼續升學，主要科系有車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等。也有部分學校提供機械工程等相關工程領域系科的部分名額，招收動力機械群的學生。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀動力機械群嗎？

- ☒ 具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向。
- ☒ 對於工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務有興趣。
- ☒ 對空間關係、圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。
- ☒ 對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技的整合並應用於汽車、飛行器、農業機械、工業動力機械產業有興趣者。



【03 電機與電子職群】

➤ 職群目標

1. 傳授電機、電子行業之基本相關知識。
2. 訓練電機、電子行業之基本操作技能。
3. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 電機電子職群的進路 2. 電機器具與設備簡介 3. 電子元件與儀表簡介 4. 職業安全與道德	
2.基本工業配線	1. 工業配線簡介 2. 工業配線器具裝配 3. 電動機的基本控制電路實作	1. 電動機正逆轉控制實作 2. 電動機順序控制與降壓起動控制實作
3.基本室內配線	1. 室內配線簡介 2. 導線的連接及處理 3. 電儀表的認識及使用 4. 基本室內配線裝置	1. 基本識圖及製圖 2. 基礎配管及配線
4.基本電子應用	1. 常用基本電子元件的識別及量測 2. 銲接練習 3. 常用電子儀表的認識及操作 4. 基本電子電路實作	1. 常用邏輯實驗儀器的使用 2. 時脈產生器實作 3. 計數器電路實作 4. 霹靂燈電路實作
* 5.基本資訊應用	1. 常用套裝軟體認識 2. 程式設計軟體認識	1. 電機電子電路模擬
* 6.基本家用電器	1. 照明及電熱器具認識 2. 照明器具安裝及檢修 3. 電熱器具檢修	1. 旋轉器具認識 2. 旋轉器具安裝及檢修

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括「電機領域」的工業配線、室內配線、配電線路裝修、電力電子、冷凍空調裝修、電器修護等技術士證。「資電領域」證照有工業電子、儀表電子、數位電子、視聽電子、電腦硬體裝修、電腦軟體設計等。



除了進入電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作外，業務、行銷、專案管理等非工程師領域也很需要電機人才。



電機領域主要升學科系為電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等領域；資電領域主要升學科系為電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等領域。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀電機與電子群嗎？

- ☒ 具有數學推理、空間關係、抽象推理等性向者。
- ☒ 對家用電器、3C 產品、電腦的硬體設備或軟體程式有興趣者。
- ☒ 喜歡動手安裝、拆解數位產品及家電用品，並安裝應用軟體。
- ☒ 喜歡研究智慧型或對自動控制產品具好奇心及興趣。



【04 土木與建築職群】

➤ 職群目標

1. 瞭解土木建築行業之職業特性與未來發展。
2. 學習土木、建築相關基本知識。
3. 學習土木、建築工程之基礎實作技能。
4. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 認識土木建築行業之職業特性與未來發展 2. 熟悉土木建築施工相關基本知識 3. 學習土木建築工程之基礎實作技能 4. 職業安全與道德	
2.識圖與製圖	1. 基本製圖的內涵與製圖儀器之使用 2. 瞭解線條與字法之使用 3. 正投影視圖之原理及識圖	1. 尺度標註 2. 土木與建築圖符號 3. 平面圖 4. 立面圖
3.砌磚工	1. 水泥砂漿的特性與磚的種類介紹 2. 砌磚基本工具介紹及使用 3. 砌磚基本方法及實作	1. 面材鋪貼練習
4.木工	1. 木材材料之認識 2. 手工具之種類及使用 3. 鉋刀的使用與保養 4. 鋸切工具與鑿鉋工具之綜合練習 5. 砂輪機與研磨介紹	1. 實作練習
*5.基本素描	1. 鉛筆與畫紙運用 2. 基本素描的要素 3. 立體造型與光線陰影	1. 立體與美的表現 2. 建築物素描

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括泥水、鋼筋、模板、建築製圖應用的手繪圖及電腦繪圖、混凝土、測量、營造工程管理、建築工程管理、營建防水、裝潢木工、重機械操作、自來水管配管、工業用管配管等技術士證。



就業選擇有進入建築師事務所、消防設備事務所、室內設計公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設公司、營造廠、測量公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員，也可以經由國家考試進入國營單位或政府機構。



若想繼續升學，主要系科有土木工程、營建工程、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、空間資訊應用、測量工程、消防、都市計劃、古蹟維護、不動產經營、運輸技術等。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀土木與建築群嗎？

- ☒ 具有數學推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向者。
- ☒ 喜歡動手解決問題，尤其喜歡堆積木、玩模型。
- ☒ 對於科學、藝術、領導、個人服務、操作機械事務感興趣。
- ☒ 對美的事物有熱情，對新鮮事物感興趣，並有良好的空間感。
- ☒ 關注生態、環境保護的相關議題，例如濫墾坡地導致土石流、地震造成的損害等。



【05 化工職群】

➤ 職群目標

1. 瞭解化工工作的特性及相關產業的基本知識。
2. 傳授化學實驗的基本操作技巧與安全的觀念。
3. 傳授生活化學知識與應用，提升學習興趣。
4. 培養對環境與生態的關懷與責任。
5. 培養安全的工作態度與敬業合作的職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 化工的定義、化工職類的內容及化學工業的重要性 2. 化工職場的安全及規範 3. 職業安全與道德	
2.化學實驗安全	1. 滅火器的種類與使用 2. 危害化學物質的標示 3. 實驗室安全守則	1. 實驗室安全實務 2. 實驗室急救方法 3. 實驗室事故預防
3.化學基礎操作	1. 簡易玻璃加工 2. 量測溫度 3. 電解實驗 4. 酸鹼測試 5. 過濾、氯化銨的結晶 6. 簡單蒸餾	1. 萃取 2. 膠體溶液 3. 冷劑 4. 水果電池 5. 紙色層分析
4.生活化學品製造	1. 乳液的製造 2. 面膜的製造 3. 沙拉脫的製造 4. 蠟燭的製造 5. 手工皂的製造 6. 免水洗手膏的製造 7. 抗菌潔手露的製造	1. 洗髮精的製造 2. 冰箱除臭劑的製造 3. 殺蟲劑的製造 4. 燙傷藥膏的製造 5. 冷霜的製造 6. 室內芳香劑的製造 7. 沐浴鹽的製造
*5.趣味化學實驗	1. 誰比較會生氣 - 吹氣比賽 2. 紗葉的製造 3. 大力士 - 小蘇打的應用 4. 色彩繽紛的杯子 5. 彩色環、精油的製造	1. 耐綸的製造 2. 無字天書-隱形字畫 3. 固態酒精 4. 魔術師的煉金術 5. 彩色泡沫、熱熱包

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括化學、化工、化學工程技師、空氣污染防治專責人員、下水道設施操作維護、工業安全技師、勞工安全管理、勞工衛生管理等。



若想繼續升學，主要升學系科為化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與工程系、生物科技系、環境與安全衛生工程系等；此外也有學校提供文化資產維護、食品科學、化妝品應用與管理、藥學、醫學檢驗等系科的部分名額招收化工群學生。



畢業後，可以從事的相關產業如石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀化工群嗎？

- ☒ 具有數學推理、抽象推理、知覺速度與準確度性向者。
- ☒ 對化學和實驗操作有興趣，有志從事化學工業工作者。
- ☒ 喜歡看科學相關的書籍或節目，熱中科學實驗者。
- ☒ 喜歡參觀科博館，對科學知識的產生、發展有興趣。
- ☒ 喜歡服飾、布料等紡織品，會探究其設計、材質、組織和色彩變化。
- ☒ 喜歡接受挑戰，追求創新應用。



【06 商業與管理職群】

➤ 職群目標

1. 習得基本商業知識、產品行銷概念與簡易記帳知能
2. 習得電腦基本操作技能並可進行基本的文書處理工作。
3. 培養門市銷售工作認識與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 基本產品行銷 2. 中英文文書處理 3. 簡易記帳實務 4. 職業安全與道德	
2.中英文文書處理	1. 電腦簡介 2. 中英文輸入 3. 文書處理 4. 綜合應用	1. 檔案管理實務 2. 商業文書應用
3.產品行銷實務	1. 產品推廣概念 2. 店面廣告與直寄信函 3. 商品的擺設 4. 包裝	1. 商業簡報實務 2. 商品推廣網頁
4.簡易記帳實務	1. 記帳之基本概念 2. 記帳之基本法則 3. 基礎記帳及傳票之實作 4. 小規模商店之帳務處理	1. 記帳之基本概念 2. 小規模商店之帳務處理
*5.門市銷售實務	1. 業種與業態的簡介 2. 服務人員實習 3. 銷售人員實習	1. 職業道德培養 2. 建立正確商業相關法律觀念 3. 銷售實務實習

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括商業計算、會計事務、會計資訊、電腦軟體應用、國貿業務、門市服務、網頁設計等乙丙級技術士。同學們也可以通過不動產經紀人、人身保險代理 / 經紀人、財產保險代理 / 經紀人、記帳士、會計師、專責報關人員、關稅人員特考等國家考試為目標，取得公務人員任用或執業資格。



舉凡與商業管理、商業服務、國際貿易（金融、運輸、保險、進出口貿易業等）或是創業（包含實體店面或網路商店）有關的工作，都需要相關背景人才。



主要升學系科包括企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系、航運管理系等商業經營領域系科，以及資訊管理系。此外，舉凡觀光、休閒、運動、設計、傳播、外語、照顧服務等其他領域系科，也有校系提供部分名額招收商業與管理群學生。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀商業與管理群嗎？

- ☒ 具有語文推理、數學推理、抽象推理、邏輯推理等性向者。
- ☒ 對企業事務、銷售、個人服務有興趣者。
- ☒ 能心胸開放、善與他人合作溝通、喜愛吸收新知。
- ☒ 對財經相關報導、訊息有興趣了解，喜歡接觸資訊軟體與電腦科技的應用。



【07 設計職群】

➤ 職群目標

1. 傳授基礎描繪的基本理論與技法表現。
2. 傳授色彩學的基本理論與應用練習。
3. 傳授設計基礎的基本理論與基本操作練習。
4. 傳授攝影的基本理論與基本操作練習。
5. 傳授電腦繪圖的基本理論與基本操作練習。
6. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 設計的定義、分類與設計產業的重要性 2. 設計方法 3. 設計程序 4. 職業安全與道德	
2.基礎描繪	1. 基礎描繪與素描概說 2. 基礎描繪的工具 3. 形體的觀察與描繪 4. 光影明暗的觀察與表現 5. 空間的觀察與表現 6. 構圖概說、繪畫的情感表達	1. 描繪主題與象徵 2. 描繪的視覺語言與形式原則 3. 創意草圖與彩色稿 4. 色鉛筆畫習作 5. 其他彩繪材料習作
3.設計基礎	1. 設計概說 2. 設計方法 3. 形態與造形	1. 美的形式原理 2. 平面設計基礎與構成 3. 特殊技法之應用練習
4.色彩學	1. 色彩的基本原理 2. 色彩的本質 3. 色彩的特性與應用	1. 色彩配色與調和 2. 色彩之應用
*5.數位攝影	1. 相機操作 2. 數位相機週邊介紹 3. 數位相機保養 4. 認識光線、瞭解色彩	1. 光圈原理與應用 2. 快門原理與應用 3. 對焦觀念 4. 構圖觀念
*6.電腦繪圖	1. 電腦繪圖概說 2. 點陣繪圖 3. 影像處理	1. 向量描繪 2. 實務應用 3. 綜合應用

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括家具木工、陶瓷—石膏模、印前製程、視覺傳達設計、建築製圖應用等技術士證。



主要升學系科為視覺傳達設計系、工業設計、商業設計、工商業設計系、數位媒體設計系、多媒體設計、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、時尚設計系、建築與室內設計等。



畢業後可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞臺、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀設計群嗎？

- ☒ 具有語文推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向。
- ☒ 重視美感，具備基本美學觀念，渴望將無限創意表達出來者。
- ☒ 喜歡繪圖、手作、雕塑，或者參觀相關展覽，習慣圖像思考。
- ☒ 喜歡攝影、影音媒體、商品廣告，並且關心流行訊息。



【08 農業職群】

➤ 職群目標

1. 傳授農業相關基本知識，俾使認識農業及其重要性與功能。
2. 傳授農業相關技能，使其具備從事農業生產、栽培及經營管理之基本能力。
3. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 緒論 2. 農業發展趨勢與種類 3. 職業安全與道德	
2.休閒農業資源應用	1. 農業生產資源應用實務 2. 植物資源應用實務 3. 昆蟲資源應用實務	1. 動物資源應用實務 2. 休閒農業活動之體驗
3.蔬菜栽培	1. 緒論 2. 蔬菜之分類 3. 作物營養與土壤肥料 4. 蔬菜之栽培管理	1. 有機蔬菜栽培 2. 蔬菜之繁殖技術 3. 蔬菜之採收及處理 4. 蔬菜之加工及貯藏
4.觀賞植物栽培	1. 緒論 2. 觀賞植物之分類 3. 觀賞植物栽培管理技術 4. 觀賞植物之繁殖	1. 影響觀賞植物生長之因子 2. 各類觀賞植物之栽培管理方法 3. 花期之調節 4. 觀賞植物之應用
*5.寵物飼養保健	1. 寵物飼料與營養需求 2. 鳥類寵物飼養與保健 3. 哺乳類寵物飼養與保健 4. 水族類寵物飼養與保健	1. 寵物美容 2. 寵物護理
*6.造園技術	1. 緒論 2. 造園材料 3. 造園施工技術 4. 造園維護管理	1. 造園之演變及發展 2. 造園材料之應用 3. 造園設計原理 4. 設計圖之繪製

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



用等技術士證。

相關證照包括農藝、園藝、造園景觀、測量、肉製品加工、寵物美容、電腦軟體應用等技術士證。



主要升學科系分為以下三類：「農業生產經營」－農園生產、農藝、園藝、景觀與遊憩等。「動植物保育與環境保護」－獸醫、動物科學、森林、植物醫學、自然資源等。「生物科技」－生物科技、生命科學等。



畢業後，可以參加國家考試取得公職，分派至農業或自然資源管理的相關政府機關或各試驗所、改良場、動物防疫所、種苗場等研究單位。私人企業則可進入如種苗公司、農業生物技術公司、蘭園、製藥業、畜產品加工廠、動物醫院、景觀造園業、畜牧場、休閒農場、森林遊憩業、生態旅遊等相關產業任職。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀農業群嗎？

- ☒ 具有數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意等性向者。
- ☒ 愛好自然與戶外活動，對農業科技、經營，或者環境保護有興趣者。
- ☒ 樂於參與環境綠美化、植物布置、農場觀光、農業博覽會等活動者。
- ☒ 喜歡觀察、動手種植花草蔬果者。
- ☒ 喜歡觀察照顧動物，有飼養動物、昆蟲的經驗。



【09 食品職群】

➤ 職群目標

1. 傳授食品的基礎知識與能力。
2. 習得食品加工之基本技能。
3. 培養正確的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 瞭解食品加工的意義、範圍與重要性 2. 認識食品原料與機具 3. 瞭解食品安全與衛生之觀念 4. 職業安全與道德	
2.中式米食加工	1. 米粒類 2. 漿（粿）粉類	1. 進階米粒類 2. 進階漿（粿）粉類
3.中式麵食加工	1. 水調（和）麵類 2. 發麵類 3. 酥（油）皮、糕（漿）皮類	1. 進階水調（和）麵類 2. 進階發麵類 3. 進階酥（油）皮、糕（漿）皮類
4.烘焙	1. 麵包類 2. 蛋糕類 3. 西點類	1. 進階麵包類 2. 進階蛋糕類 3. 進階西點類
*5.果蔬加工	1. 糖漬類	1. 進階糖漬類

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括烘焙食品、食品檢驗分析、食品用金屬罐頭捲封、肉製品加工、中式米（麵）食加工、水產食品加工等技術士證。



隨著食品工業已朝向高科技工業及現代化、企業化經營及大型化設備的食品工廠發展，學生將來出路良好，可從事食品工業基層技術人員 / 研發人員、食品廠管理幹部、生物科技員、檢驗分析員等。



升學分為「食品科技」與「營養學」兩大方向，前者包括食品加工製作與食品應用科技，主要系科有食品暨應用生物科技學系、食品科學系、食品暨生物科技系、水產食品科學系、烘焙管理系等。後者的主要升學系科有營養系、保健營養系、食品營養系、食品科技系保健營養組等。

資料來源：國中七・八・九年級宣導手冊

我適合就讀食品群嗎？

- ☒ 具有語文推理、數學推理等性向者。
- ☒ 對食品有濃厚興趣，想要深入了解食品的製程與特性，並有嘗試製作的意願。
- ☒ 喜歡接觸了解食品保健知識，例如營養、食品安全、保健食品等。
- ☒ 喜歡參觀食品展、烘焙展等活動。



【10 家政職群】

➤ 職群目標

1. 習得家政的基本知識。
2. 習得家政的基本技能。
3. 增進學習家政的興趣。
4. 認識家政領域的職涯發展。
5. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 家政職群的意義與範圍 2. 家政相關的行業與工作 3. 職業安全與道德	
2.烹飪	1. 米、麵食類 2. 蔬菜類 3. 豆腐、蛋類	1. 肉類 2. 海鮮類
3.美容	1. 皮膚保養 2. 臉部的按摩 3. 紙上化妝 4. 基礎化妝	1. 指甲彩繪 2. 紙上化妝進階 3. 少女化妝
4.美髮	1. 按摩服務與實作 2. 洗髮技巧與實作 3. 編髮的技巧與實作 4. 髮筒使用的技巧與實作 5. 電鉗操作的技巧與實作	1. 剪髮 2. 吹風的基本技巧 3. 編法之應用
*5.服飾	1. 基本手縫 2. 基本車縫 3. 服飾搭配	1. 基本車縫的應用 2. 服飾品的製作
*6.幼兒保育	1. 嬰幼兒健康概論 2. 嬰幼兒語文 3. 幼兒藝術創作	1. 幼兒探索課程 2. 嬰幼兒照護

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照有中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅服務、照顧服務員、保母人員（滿 20 歲報考）、女子美髮、男子理髮、美容、女裝、金銀珠寶飾品加工等技術士證。



主要升學系科可分為「生活應用類」及「幼保類」。前者主要有生活服務產業相關科系、服飾設計與管理相關科系、化妝品與整體造型設計領域相關科系；幼保類相關科系有幼兒保育系、兒童福利系、兒童與家庭服務系；另部分招收社會工作、護理、老人照顧服務等系科的學校，也提供名額給家政群幼保類的學生。生活應用類和幼保類可跨類或同時報考，增加選填志願時的校系選擇。



就業選擇也相當多元，家政科的選擇有餐飲服務、食品相關，服裝設計及經營、家政教學與推廣，或者自行創業投入小吃店、超市、服裝及手工藝中心、烹飪補習班等。

服裝科、流行服飾科多成為成衣設計打版人員、品檢工廠管理人員、服裝設計與製作、櫥窗布置、新娘禮服租售、服飾經銷、整體造型設計工作室等相關事業。

幼兒保育科多從事公私立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作，或參加公務人員考試，亦可開設幼兒園、托育中心或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。

美容科、時尚造型科多成為護膚美體服務人員、化妝品銷售人員、美容美髮造型師、健身中心專業經理人、整體造型個人工作室、經營美容美髮等相關事業。

時尚模特兒科畢業後的出路有模特兒、彩妝師、美容師、整體造型設計師、舞臺表演或工作人員、婚紗攝影服務人員、公共關係事務人員等。

資料來源：國中七、八、九年級宣導手冊

我適合就讀家政群嗎？

- ☒ 具有語文推理、空間關係、知覺速度與準確度等性向者。
- ☒ 對烹飪、家事管理、藝術創作、造型設計、銷售、個人服務有興趣者。
- ☒ 喜歡與人親近，友善親和、樂於為人服務、與人合作。
- ☒ 喜歡流行時尚、DIY 飾品。
- ☒ 喜歡照顧嬰幼兒。



【11 餐旅職群】

➤ 職群目標

1. 認識餐旅相關行業及未來發展。
2. 瞭解餐旅行業基本相關知識。
3. 習得餐旅行業的基本技能。
4. 培養從事餐旅行業的興趣。
5. 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 餐旅職群概論 2. 職業安全與道德	
2.旅館實務	1. 旅館的組織與設施 2. 房務作業	1. 訂房作業 2. 服務中心作業 3. 商務中心及總機作業 4. 櫃台設計及設備
3.廚藝製作	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 中餐食材的認識與烹調法介紹 3. 中餐基本烹調法實習 4. 臺灣小吃實習	1. 西餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 西餐食材的認識與烹調法介紹 3. 西餐烹飪實務 4. 烘焙廚房器具的認識與安全使用方法 5. 烘焙原料的認識 6. 烘焙實務
4.餐飲服務技術	1. 儀態與儀容 2. 社交接待禮儀 3. 口布的摺疊 4. 基本的服務技巧	1. 餐具之認識維護與管理 2. 布巾類的認識與檯布鋪設 3. 餐桌佈置與擺設 4. 餐飲禮儀
*5.飲料調製實務	1. 緒論 2. 乳品、果汁及碳酸飲料 3. 茶的分類及沖泡	1. 調味茶及花果茶的調製及變化 2. 咖啡的分類及沖泡 3. 花式咖啡的調製及變化 4. 冰砂飲品調製及變化

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括考選部專技人員普考的領隊人員、導遊證書，以及勞動部所核發的餐旅服務、飲料調製、中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品等技術士證。



餐旅教育除強調動手操作、人際溝通、解決問題能力外，同時重視有理論基礎的實務知能，因此餐旅群畢業生可從事餐旅服務業（餐廳、飲料店、旅館、飯店、旅行社、酒吧等）相關工作，或者自行創業。



若想繼續升學，主要有餐飲管理、觀光休閒、服務管理、運動保健等 4 個領域的選擇，相關科系包括餐飲管理系、餐飲廚藝系（分中餐組，西餐組，烘焙組）、觀光與休閒事業管理系、旅運管理系、旅館管理系、旅遊事業管理系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、休閒運動管理系、食品科技系等。

除了上述系科外，亦有部分學校提供其他外語或商管等不同領域系科的部分名額招收餐旅群考生。另亦可選擇至國外留學，如瑞士洛桑飯店管理學院、香港理工大學酒店管理學程。

資料來源：國中七、八、九年級宣導手冊

我適合就讀餐旅群嗎？

- ☒ 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。
- ☒ 具有個人服務、銷售製作物品等興趣者。
- ☒ 喜歡觀看美食旅遊節目、參加美食旅遊展，經常動手烹飪烘焙。
- ☒ 有為人服務的熱忱，懂得與人合作。



【12 水產職群】

➤ 職群目標

1. 傳授水產產業基本知識及認識產業環境。
2. 傳授現代化水產產業基本專業及工作安全技能。
3. 培養安全工作態度及敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 水產概要 2. 漁業概要 3. 養殖概要 4. 職業安全與道德	
2.水產基本技能	1. 編網 2. 操艇 3. 水族養殖 4. 水族箱操作 5. 水產生物的包裝 6. 水質的基本檢測	1. 網地修復 2. 水族造景 3. 大型水族維生系統
3.基礎生物	1. 基礎生物 2. 標本製作 3. 水產工藝	1. 魚類繁殖 2. 生態學 3. 水族藝品
*4.水產工作安全技能	1. 基本游泳 2. 簡易漁具操作 3. 危險性水產生物 4. 水產用藥的安全使用	1. 潛水 2. 定置網基本操作

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括公務人員相關專業領域，例如漁船船員（漁航員）執照，或者報考水族養殖技術士證。



主要升學系科有水產養殖系、漁業生產與管理系等；一般大學水產養殖學系、環境生物與漁業科學系也有提供部分名額招收水產群考生。



主要工作機會在漁業及水產養殖相關公務單位（漁業署、地方政府漁業部門）、民營行政（區漁會）、產業實務（民間水產、漁業公司或自營漁船、繁養殖場、水族館）及試驗研究單位。漁業科畢業生若持續於漁船工作，可由漁撈員、漁撈長晉升為船長或經營者；水產養殖科畢業生可由基層幹部而後晉升為經營者。

資料來源：國中七、八、九年級宣導手冊

我適合就讀水產群嗎？

- ☒ 具有機械推理、知覺速度與準確度者。
- ☒ 對海洋及水中生物有興趣者。
- ☒ 喜歡戶外活動、水上活動、親近生態環境、喜歡觀察水中生物者。



【13 海事職群】

➤ 職群目標

1. 傳授海事技術之基本知能。
2. 傳授船用配電之工作特性與基本能力。
3. 傳授船舶機械修護的工作原理與基本保養維修技能。
4. 傳授機械製圖的基本能力。
5. 培養學生海上安全及海洋環境維護之基本知能。
6. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。

職群主題	基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論	1. 航海輪機的介紹 2. 職業安全與道德	
2.船用配電實習	1. 電的基本概念 2. 電阻 3. 串聯電路 4. 並聯電路 5. 船用配線練習	1. 船用配電箱實務練習
3.船舶機械修護	1. 內燃機概要 2. 柴油機之拆裝練習 3. 輔機及鍋爐概要	1. 推進裝置
*4.機械製圖	1. 機械製圖簡介 2. 線條與字法 3. 應用幾何 4. 徒手畫	1. 正投影

「*」表示該主題為可抽換之彈性課程。

➤ 未來學習內容與進路發展



相關證照包括交通部航海人員測驗的二等航行員，以及二等輪機員證書。



主要升學科系為航運技術系、輪機工程系；亦可選擇報考航海系、輪機工程系等單獨招生管道。一般大學輪機工程學系動力工程組、商船學系、航運管理學系航海組，海洋與邊境管理學系也有提供部分名額招收海事群畢業生。



就業選擇相當多，可從事船舶基層操作或陸地上相關專業工作，如助理級航行人員、二等船副或管輪、海巡艇航行人員、動力小船駕駛人、動力廠單位（含冷凍空調、鍋爐、船舶維修）技術員、交通事業單位技佐等。此外也可以參加領港人、船舶電信人員等考試，海上交通單位如海巡署或港務機關也時常不定期辦理各項徵才考試，工作機會多且待遇佳。

資料來源：國中七、八、九年級宣導手冊

我適合就讀海事群嗎？

- ☒ 具有空間關係、機械推理、知覺速度與準確度等性向者。
- ☒ 對數學、自然、生活科學等理工科目有興趣。
- ☒ 對機械製圖、電腦繪圖有偏好者。
- ☒ 喜歡 DIY 或組裝模型，像是樂高、航空模型、紙模型、船模型等。
- ☒ 喜愛海洋，獨立自主、自動自發、願意動手實作，具有領導者特質及為他人服務的熱忱。



【14 藝術職群】

➤ 職群目標

1. 認識藝術相關知識及職業種類，並瞭解藝術職群之生涯進路發展。
2. 培育藝術職群相關之基本知識與技能。
3. 培育敬業合作之職業道德。

職群主題		基本單元名稱	延伸單元名稱
1.職群概論		1. 藝術的起源、種類和藝術相關產業 2. 藝術與生活 3. 職業安全與道德	
2.電影電視類 展演實務		1. 基礎攝影、影視攝影 2. 影音剪輯	1. MV 製作、廣告製作 2. 電視節目企劃與製作
3. 音樂類展 演實務	弦 樂	1. 基礎樂理 2. 弦樂器各部名稱、基本姿勢及演奏法 3. 高音、中、低音弦樂樂曲導聆	1. 彈撥弦樂器、中國弦樂器 2. 弦樂團樂曲賞析 3. 弦樂四重奏賞析
	擊 樂	1. 基礎樂理 2. 擊樂樂器認識、打擊樂基本技巧演奏 3. 合奏練習 4. 打擊樂曲導聆	1. 打擊樂器 2. 中國打擊樂器 3. 西洋打擊樂團樂曲賞析 4. 中國打擊樂團樂曲賞析
	管 樂	1. 基礎樂理 2. 認識管樂 3. 基礎吹奏法 4. 管樂賞析、合奏	1. 樂器演奏技法 2. 樂曲賞析 3. 樂器保養 4. 進階合奏
	聲 樂	1. 基礎樂理 2. 音樂欣賞 3. 基本發聲練習 4. 重唱練習、合唱練習	1. 無伴奏 A cappella 人聲練習 2. B box 練習 3. 音樂劇場 4. 著名音樂劇欣賞
4.表演藝術類 展演實務		1. 表演基礎訓練 2. 肢體基礎訓練 3. 聲音基礎訓練	1. 舞台化妝造型 2. 舞台美術 3. 展演實務
5.視覺藝術類 展演實務		1. 視覺藝術概說 2. 素描實作、繪畫實作 3. 立體造型實作	1. 數位設計 2. 2D 動畫製作 3. 時尚創意生活商品設計
6.舞蹈類 展演實務		1. 肢體開發 2. 舞蹈動作基礎 3. 舞蹈形式練習、舞蹈小品	1. 進階即興練習 2. 舞蹈形式進階學習 3. 舞台展演實作

➤ 未來學習內容與進路發展



藝術群的相關證照包括勞動部核發的視覺傳達設計、攝影等技術士證。



主要升學系科有傳播藝術系、視訊傳播設計系、資訊傳播系與影視傳播系、表演藝術系等。視覺藝術類、音樂類、舞蹈類的學生也可依專長報考設計群或各大學的單獨招生。若符合四技二專技優甄審入學所訂之「技藝技能競賽優勝及技術士職種(類)」，則可具有報名資格。



主要就業機會為藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意相關事業。例如電影場務人員、電視臺工作人員、劇場工作或管理人員、舞臺設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演(播)、產品設計人員、美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。

資料來源：國中七、八、九年級宣導手冊



我適合就讀藝術群嗎？

- ☒ 具有空間關係、觀察、美感、創意等性向者。
- ☒ 喜歡藉由藝術作品表達個人興趣者。
- ☒ 喜歡色彩、設計、材料與媒材的運用，像是畫畫、手作、動畫。
- ☒ 喜歡展現自我風格與創意，例如唱歌、音樂、演奏、跳舞、演戲、拍影片。